

## 令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立緑小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	27.0	33.0	25.0	15.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	59.0	31.0	7.0	2.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	34.0	44.0	15.0	7.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	49.0	39.0	7.0	5.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	15.0	40.0	30.0	16.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	14.0	41.0	30.0	16.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	81.0	14.0	5.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	64.0	20.0	14.0	3.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	34.0	42.0	17.0	7.0	0.0

## ②指導改善の具体策

- ・ 単元のはじめにゴールを示し、児童が見通しを持って学習に取り組めるようにする。
- ・ 話す場面や発表の場面で、児童の実態や単元の内容に応じてタブレットを活用していく。

## ③学校関係者評価

- ・ 「英語の勉強は大切だ」と考えている子どもが多いこと、「英語の授業が分かる」と答えた子どもが多いのは良いことだと思う。
- ・ 「英語の授業の内容が分かる」と答えた子どもが多いのに「英語の勉強が好きではない」と答えた子どもや、「英語で質問したり答えたりすることが苦手」と答えた子どもが多いのは、きちんと言えないとダメだという意識が強かったり、自信がない子どもが多いということなのだと思う。子どもたちに自信を持たせることができたらいと思う。