

令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立押野小学校

①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） (％)

| | | そう思う | どちらかと言えば そう思う | どちらかと言えば そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|-----|--|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1 | 英語の勉強が好きだ。 | 26.3 | 56.3 | 13.8 | 3.8 | 0.0 |
| 問2 | 英語の勉強は大切だ。 | 67.5 | 23.8 | 3.8 | 5.0 | 0.0 |
| 問3 | ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。 | 52.5 | 33.8 | 11.3 | 2.5 | 0.0 |
| 問4 | 英語の授業がわかる。 | 33.8 | 53.8 | 8.8 | 3.8 | 0.0 |
| 問5 | 英語で先生や友達に質問することができる。 | 18.8 | 57.5 | 18.8 | 5.0 | 0.0 |
| 問6 | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。 | 6.3 | 60.0 | 28.8 | 5.0 | 0.0 |
| 問7 | アルファベットの大きい文字が書ける。 | 81.3 | 10.0 | 5.0 | 3.8 | 0.0 |
| 問8 | アルファベットの小さい文字が書ける。 | 72.5 | 17.5 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |
| 問9 | 副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。 | 57.5 | 32.5 | 7.5 | 2.5 | 0.0 |
| 問10 | 副読本の本文を声に出して読むことができる。 | 21.3 | 50.0 | 21.3 | 7.5 | 0.0 |

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・文字や絵を見て、それに対する物を選ぶ活動を増やす
- ・まとまった文章を聞き、そこから分かる情報を選択したり答えたりする活動を増やす

③学校関係者評価

- ・「英語の勉強は大切だ」とわかった上で授業に取り組み、さらに「英語の勉強が好きだ」と感じている児童が8割を超えていることは、とてもいい意識の状態にある。
- ・英語の力について、特に問5、問6、問10の話す力の方は苦手意識を持ちがちなので、ぜひこのまま肯定的な意識を持ち続けてほしい。
- ・肯定的な意識を持ち続けるためには、家庭学習における反復学習も重要になる。これまでのように、調査結果を家庭に知らせて、学校と家庭がともに児童の意識や習慣をよりよいものに導いていけるようにしたい。