

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立押野小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	24.0	30.0	7.0	2.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	43.0	15.0	5.0	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	24.0	31.0	6.0	2.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	27.0	30.0	6.0	0.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	12.0	31.0	17.0	3.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	12.0	34.0	12.0	5.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	56.0	4.0	0.0	3.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	52.0	7.0	2.0	2.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	46.0	16.0	1.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	22.0	27.0	11.0	3.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・児童が英語を主体的に話し、英語で質問したり答えたりすることに自信が持てるように、児童が英語で伝えたいと思うような単元のゴールを設定し、単元の導入や学習計画を工夫する。
- ・発表などの学習活動をクラス内に限定せず、隣のクラスや外国の方に対して伝えるゴールを設定することで、より相手意識を持って取り組めるようにしたい。
- ・児童の学習意欲を次の単元につなげられるように、児童への評価のフィードバックを確実に行う。

③学校関係者評価

- ・児童が抵抗なく英語を話すことができるように、楽しみながら英語を習得できるような授業づくりが必要である。
- ・アンケート結果から、英語で質問することや答えることにあまり自信がないように感じられる。児童に自信をつけさせるためにも、自分が話した英語が相手に伝わったという成功体験を積み重ねてほしい。