

令和7年度 英語科及びデジタル科実施状況について

(別紙2)

金沢市立押野小学校

①児童アンケート

(1) 英語科(小学校5年生:令和8年1月実施) (%)

|    |                                     | そう思う | どちらかと言えば<br>そう思う | どちらかと言えば<br>そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|----|-------------------------------------|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1 | 英語科の勉強が好きだ。                         | 31.0 | 44.0             | 22.0               | 3.0    | 0   |
| 問2 | 英語科の勉強は大切だ。                         | 66.0 | 31.0             | 3.0                | 0.0    | 0   |
| 問3 | 英語科の授業の内容が分かる。                      | 32.0 | 41.0             | 25.0               | 2.0    | 0.0 |
| 問4 | 先生や友達に英語で質問することができる。                | 20.0 | 38.0             | 32.0               | 10.0   | 0.0 |
| 問5 | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。           | 15.0 | 42.0             | 29.0               | 14.0   | 0.0 |
| 問6 | アルファベットの大文字が書ける。                    | 59.0 | 31.0             | 10.0               | 0.0    | 0.0 |
| 問7 | アルファベットの小文字が書ける。                    | 58.0 | 34.0             | 8.0                | 0.0    | 0.0 |
| 問8 | 教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。 | 36.0 | 44.0             | 15.0               | 5.0    | 0.0 |
| 問9 | 教科書の単語や英文を読むことができる。                 | 25.0 | 31.0             | 30.0               | 14.0   | 0.0 |

(2) デジタル科(小学校1～6年生:令和8年3月実施)

|    |                            | そう思う | どちらかと言えば<br>そう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えば<br>そう思う | そう思うわない |
|----|----------------------------|------|------------------|-----------|------------------|---------|
| 問1 | 自分やみんなのことを考えてICTを使うことができる。 | 57.5 | 19.4             | 18.9      | 2.6              | 1.6     |
| 問2 | 生活の中で上手にICTを使うことができる。      | 53.9 | 24.4             | 16.0      | 4.9              | 0.8     |
| 問3 | 深く広く学習するためにICTを使うことができる。   | 57.5 | 21.8             | 15.8      | 3.4              | 1.5     |

②指導改善の具体策

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【英語科】<br>・英語で話したり聞いたりすることに自信がもてるよう、授業の中で練習する時間を十分にとる。また、どうすればよいか困っている児童には、既習が振り返れるような資料やヒントカード等を準備しておく。<br>【デジタル科】<br>・児童自身が使用する教材 (ICT) を選択できるようにする。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

③学校関係者評価

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・英語が必要な社会の中で、英語に抵抗感をもたないように、英語が自然と耳に入る環境が大切である。たくさん英語を聞く機会を増やすとよい。<br>・単語ただけだとしても英語で相手に伝わったという経験が英語への興味につながっていく。英語で通じることの楽しさを実感させてあげてほしい。<br>・各学年、各クラスでプログラミングの発表を終わらせるのではなく、学年全体や学年をまたいでの学習をゴールとして見据えることで、ICTを用いてのプレゼン力向上につながっていくのではないかな。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|