

令和6年度 英語学習実施状況について

金沢市立米丸小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和7年1月実施) (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	25.0	44.0	23.0	9.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	70.0	22.0	7.0	1.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	35.0	55.0	8.0	2.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	51.0	39.0	7.0	3.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	22.0	53.0	20.0	5.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	15.0	50.0	27.0	9.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	79.0	20.0	1.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	77.0	19.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	85.0	14.0	1.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	32.0	44.0	19.0	4.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・授業では毎時間フォニックスを行い、英語の音と文字が結びつくようにしていく。フォニックスの経験を積ませることで単語や英文を「読む」ことへの抵抗感を減らしていく。
 - ・アルファベットの大文字、小文字を正しく書けるように繰り返し指導していく。また、見本を見ながら正しく写す（ピリオドを忘れない、単語ごとに隙間を空けながら書く）ことにも継続して取り組んでいく。
 - ・単元計画を工夫し、「伝えたい」「聞いてみたい」と思えるような単元のゴールを設定する。自分の経験や身近な題材を取り入れることで、自分事として捉えながら英語表現に親しむことができるようにする。

③学校関係者評価

- ・英語の勉強が大切だと捉えている児童は多いが、好きだと感じない児童も多い。楽しい、好きだと思いながら勉強できるように工夫してほしい。
 - ・「話す」「読む」ことには苦手意識のある児童もいるようなので、細かく段階を踏みながら少しずつ「できた」と感じるような授業のあり方を考えてほしい。