

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立三馬小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	22.0	40.0	30.0	8.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	31.0	61.0	8.0	0.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	41.0	49.0	10.0	0.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	17.0	52.0	22.0	9.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	17.0	49.0	21.0	13.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	80.0	17.0	2.0	1.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	78.0	17.0	4.0	1.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	77.0	19.0	3.0	1.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	32.0	42.0	19.0	7.0	0.0

②指導改善の具体策

・全員の児童が「英語の勉強は大切だ」という項目に肯定的に回答している。しかし、「英語の勉強は好きだ」と感じている児童は62%と昨年度の69%より低くなっている。その理由として、「先生や友達に英語で質問ができる」「質問に答えることができる」「教科書の単語や英文を読むことができる」と感じている児童が少ないこととの関連が考えられる。反復練習やペア・グループ活動の場、振り返りの時間を設定し、「できた」「分かった」を増やすことで、児童が楽しく英語を学び、外国に興味を持てるような授業作りをしていく。

③学校関係者評価

・児童に必要感がないと、学習への意欲や成果に影響が出るのは当然である。英語劇の発表など、必要感を持たせる工夫があると良い。
 ・英語でのゲームや指遊び等、楽しんで取り組める工夫も継続してほしい。
 ・外国からの体験入学児童がいる場合は、積極的に交流を行ってほしい。英語を使ってコミュニケーションすることで、「聞いて楽しい」「話して楽しい」と思える良い機会になる。