

# 調べて考えよう！ 自分の将来

SDGs⑧働きがいも経済成長も

金沢市立三馬小学校

8 働きがいも  
経済成長も



# 1. SDGsとのつながり

○「職業を知ること」とSDGs

職業について詳しく調べてること、友達の発表を聞くこと、社会で働いている方から話を聞くことを通して、仕事の働きがい(やりがい)に目を向ける

自分のなりたい職業調べや他者との交流から  
仕事の働きがいを見つけよう！

## 2. 自分のなりたい職業調べ

# ～ADの仕事について～

- 仕事内容
- 必要な要素、知識、経験
- 今、今後できること

アシスタント・ディレクター

## ADの仕事内容

ADは、テレビ番組や映画などの映像制作で  
ディレクターをサポ<sup>o</sup>ートすることが仕事

# 主な仕事内容

撮影場所の確保

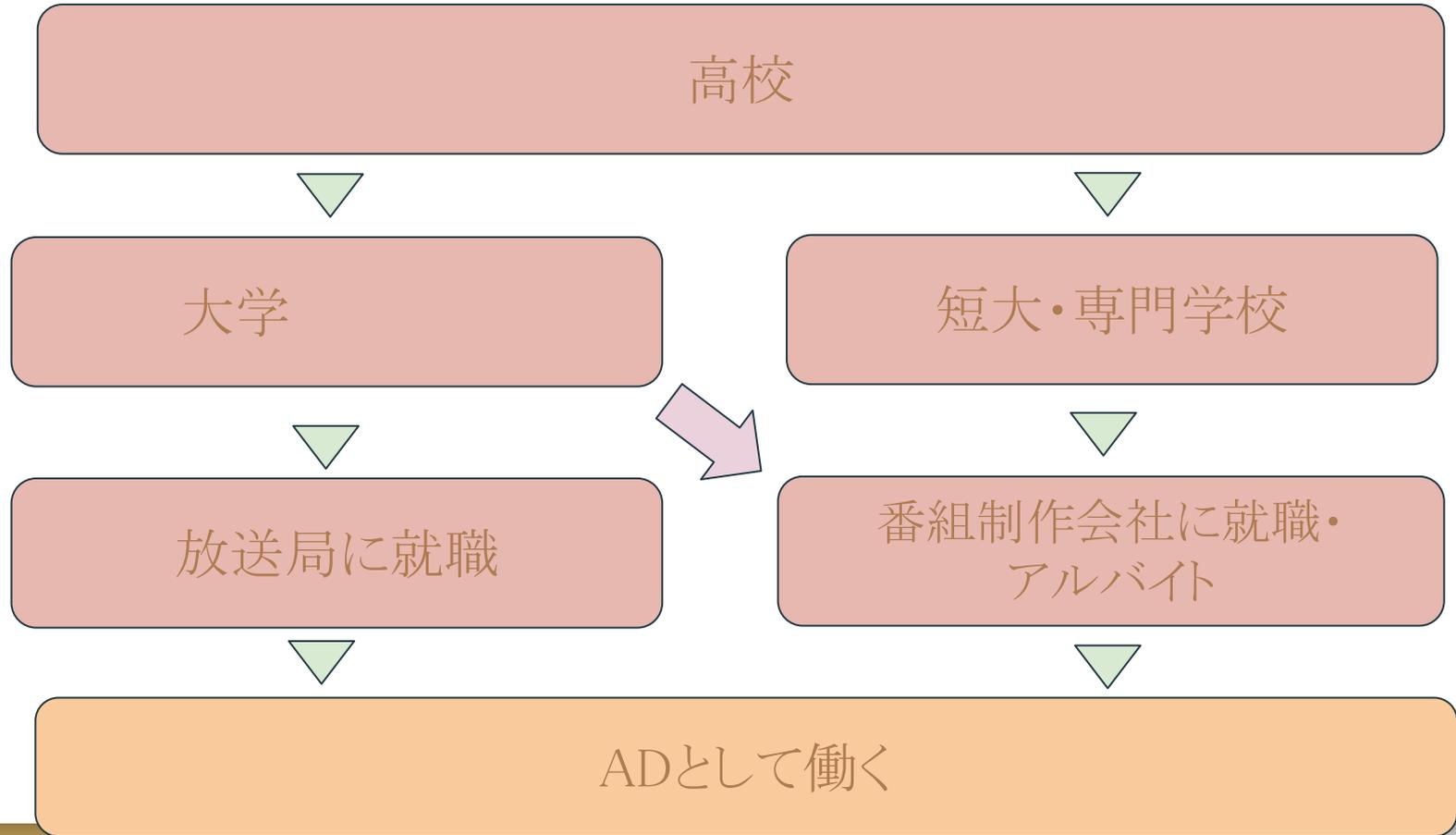
撮影スケジュール作成

取材先との交渉

撮影に必要なものの  
買い出し

出演者の楽屋準備

# テレビADになるには



# ADに向いている人

コミュニケー  
ション能力

臨機応変な対応力

タフな心身  
(タフとはポジティブ)

リーダーシップの  
素質

## あったら便利な資格

### 普通自動車運転免許

ロケや移動で車の運転が必要となるため、多くの会社で**必須**又は推奨されている

### アドビ認定プロフェッショナル

デザイン・映像制作ソフトのスキルを証明でき、効率的にソフトを習得できる

### MOS (Microsoft Office Specialist)

Word Excel Powerpointのスキルを証明でき、スケジュール表や、報告書作成など、ADの日常業務で役立つ

### 秘書検定

電話応対、スケジュール管理、文書作成といった基本的なビジネスマナーやスキルを証明できる

### 英語資格 (TOEIC、英検)

海外ロケや、外国人出演者とのやり取りがある場合に、語学力が強みとなる

平均年収

548万円

平均と比べると少し年収が高いです ⇒

日本全体の平均世帯年収

524.2万円

# ある日のADの1日

※バラエティ番組を担当するADの場合  
(番組制作会社就職)

11時 出社したらメールチェックや企画会議の準備など

13時 担当番組の企画会議に出席

15時 昼食

16時 取材予定先やカメラなどのレンタル機材屋などに連絡

17時 次回ロケを予定している企画のリサーチ(ネット検索と電話取材が中心)

19時 ディレクターとの打ち合わせ、指示を受ける

20時 今日中に終わらせなければいけない仕事を終わらせて、追加で発生した仕事を整理

21時 ディレクターや先輩ADに確認して何もなければ退社

# ある日のADの1日

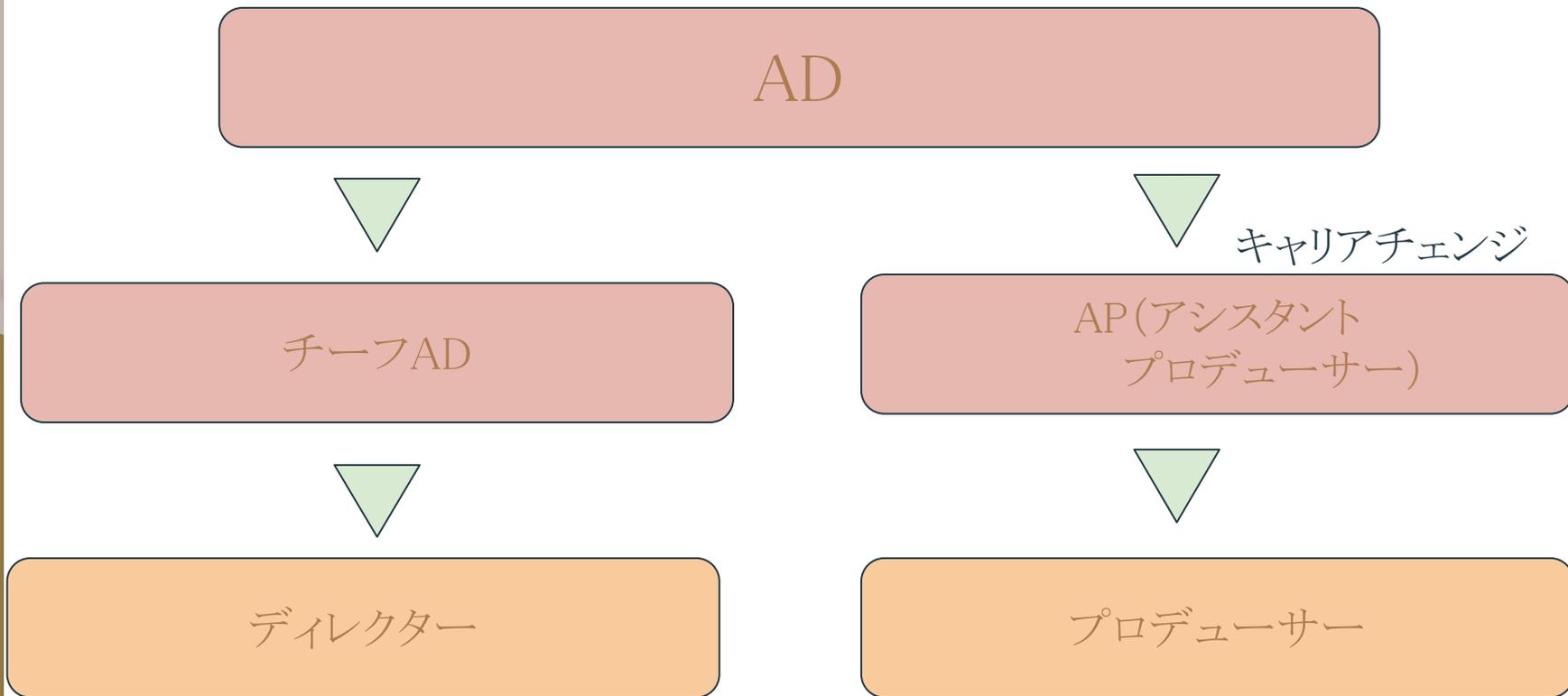
※**報道番組**を担当するADの場合  
(テレビ局就職)

- 12時 テレビ局のスタッフルームに出社
- 13時 映像素材や写真の準備、テロップやナレーション入れの手伝い
- 15時 昼食
- 16時 映像の変換や編集の手伝い、VTRの仕上げ
- 19時 スタジオで出す物の準備
- 22時 夕食
- 1時 放送前の準備(新聞切り取り、カンペ準備など)
- 4時 スタジオでリハーサル準備
- 6時 リハーサル(出演者の立ち位置確認など)
- 8時 本番(Q出し、テレビ画面に文字を写し出す、VTR出しなど)
- 10時 放送後の片付け、反省会など
- 12時 帰宅

Q出しとは  
音楽や音響、演技、  
照明などの合図をだ  
すこと

**徹夜勤務！**

# ADの昇進先



# ADになるために今できること

映像制作に挑戦して  
みる

制作現場を知ってみる  
(テレビ番組見学など)

観察力と情報収集能力  
を養う

コミュニケーション能力を  
養う

計画性や段取りを立てれ  
るようにする

学校の放送部や演劇部  
に入る

## ふり返り

---

自分のなりたい職業に就くためにはどんなことを今後していく必要があるのかや仕事内容をより詳しく知ることができてよかった。自分の将来をイメージすることができた。また、友達の発表も聞くことで、他の職業のことについても知ることができた。どの仕事も人々の生活をよりよくするために必要だと感じた。どの職業に就くためにも、目標をもつことや努力することが大切であると分かった。だからこそ、なりたい職業が変わったり、夢が叶わなかったりしても、目標を立てて、それに向かって努力することを続けていきたい。

# 「自分のなりたい職業調べ」の学習を終えて 学年アンケート結果

## 学習を通して仕事への関心の高まり

アンケート結果（90人実施） 1. はい 2. いいえ

「学習を終えて将来、働くことへの関心は高まりましたか」

「はい」・・・**78人**

「いいえ」・・・12人

「学習を終えて、働くことの大切さを感じましたか」

「はい」・・・**84人**

「いいえ」・・・6人