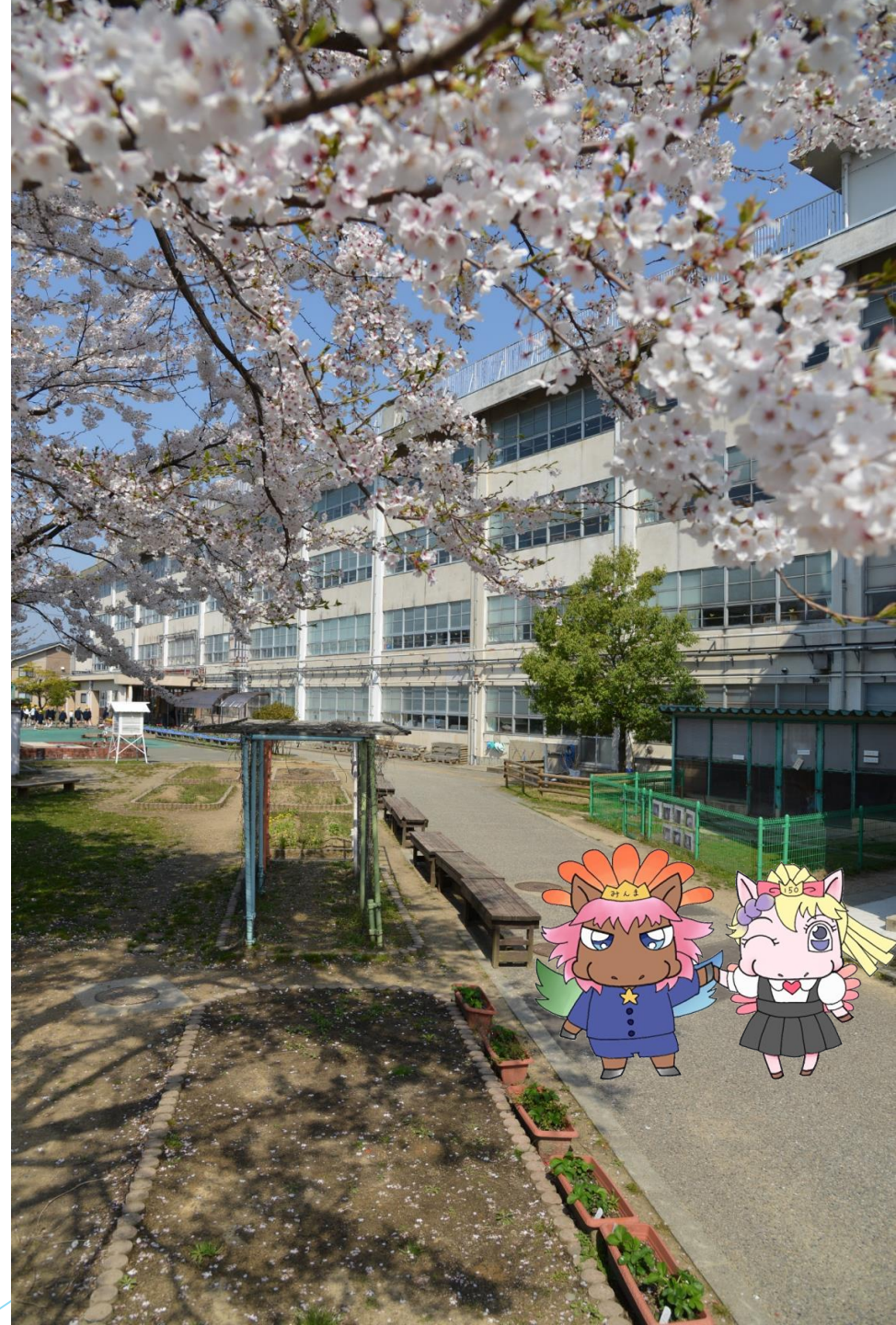


令和8年度 金沢市立三馬小学校 第1回スクールフォーラム



令和8年4月30日(木)

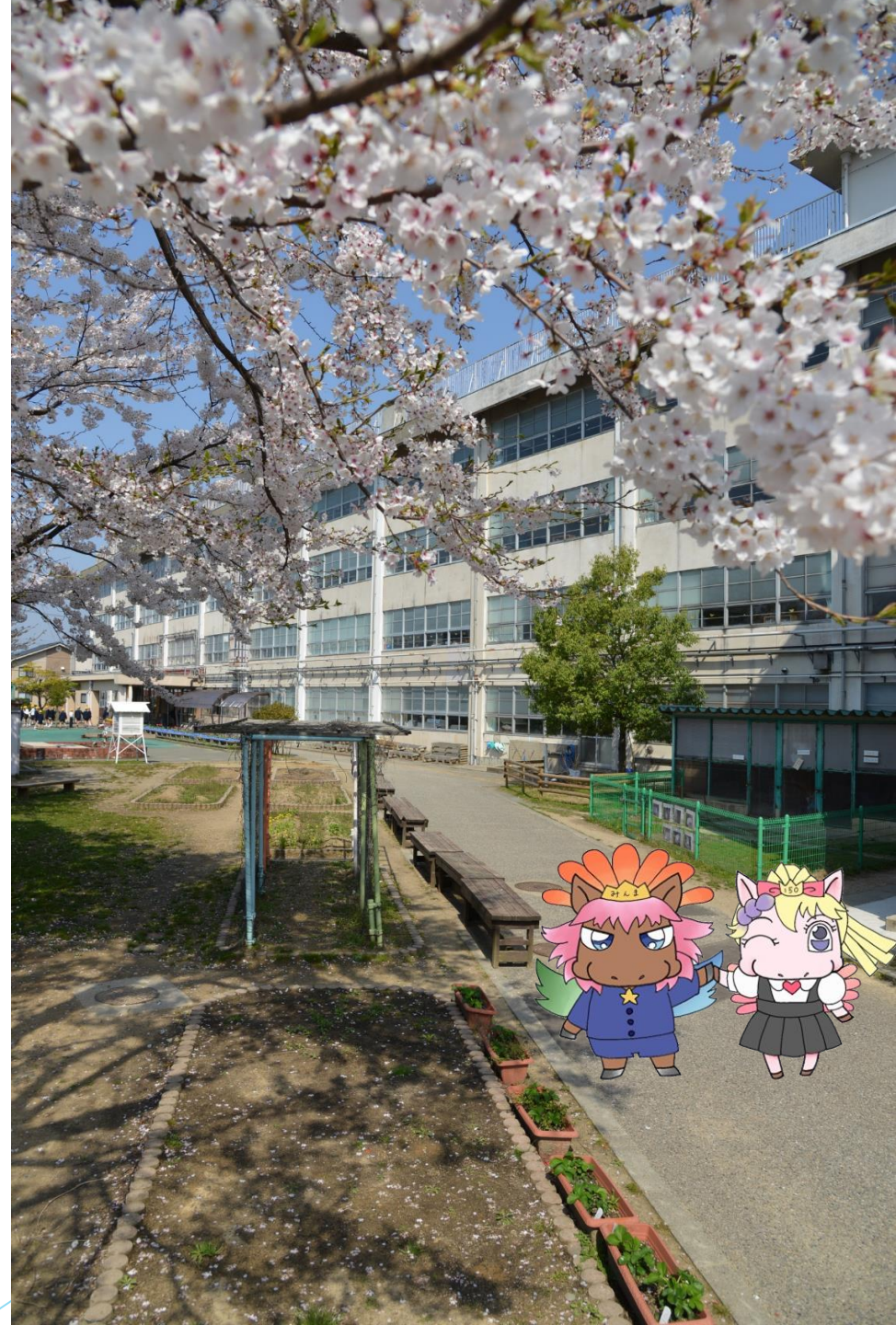


令和8年度 金沢市立三馬小学校
第1回スクールフォーラム

令和8年度 学校経営について



令和8年4月30日(木)



はじめに

- ◇令和6年度、創立150周年。
- ◇令和7年度、新校舎の整備に向けての基本設計が完了。
- ◇令和8年度、新校舎の具体的な実施設計と敷地造成工事（予定）
- ◇令和9年度、着工（予定）
- ◇令和11年度中、新校舎完成（予定）

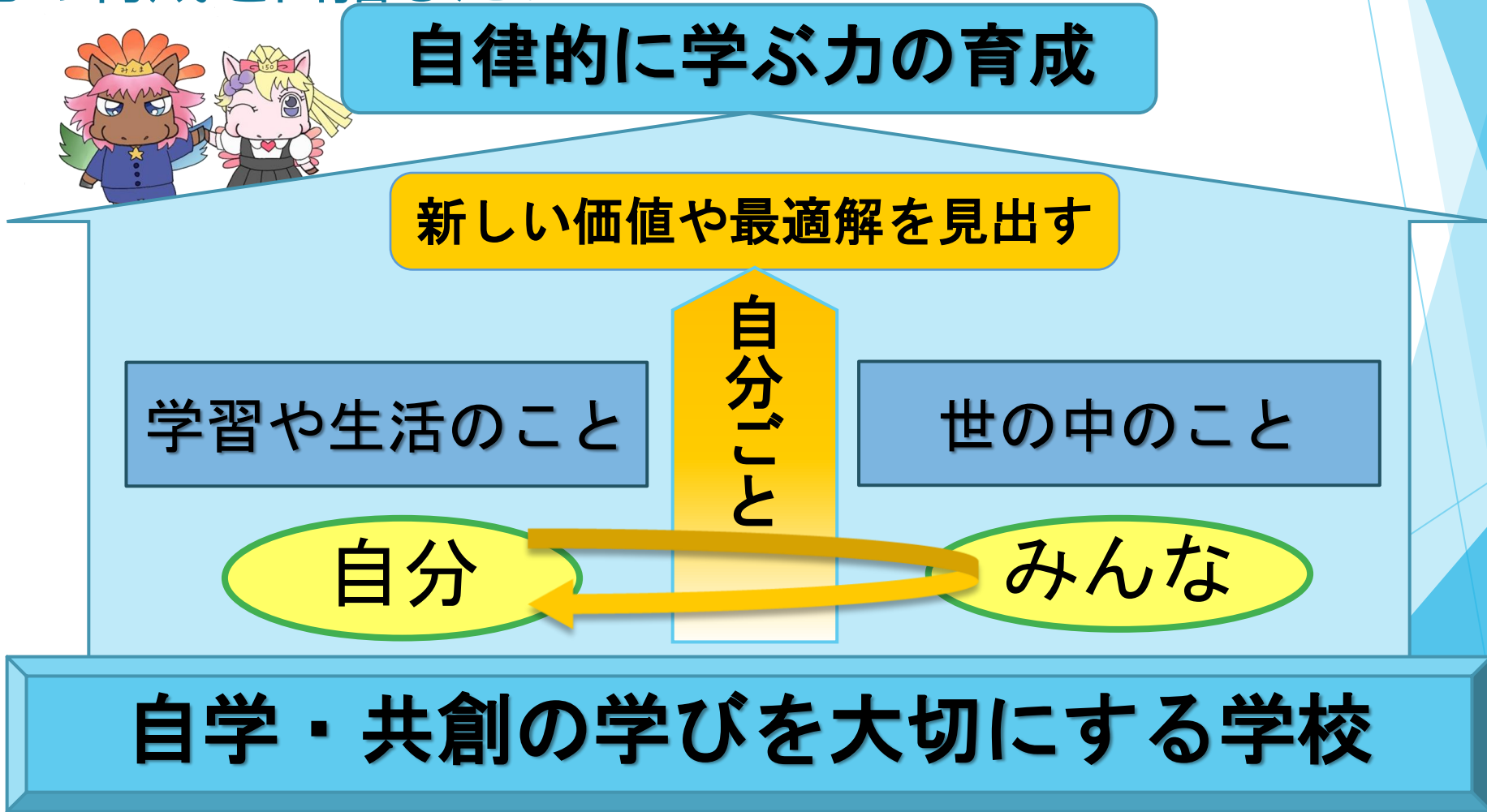
新校舎のコンセプト

- ☆普通教室3学級の前には広い多目的スペース
→協働的に学ぶ、個別に学ぶなど、
学び方に応じて色々な場所で学習できる。



□ 本校が目指す学校教育の基本的な考え方

- ・ 自学・共創の学びを大切にする学校で、児童の自律的に学ぶ力の育成を目指したい



□ 本校が目指す児童像

「学ぶ」のは「自分」という意識を6年間で身につけてほしい。「教えてもらう」から「自らが学ぶ」へ。子供の「自己決定」を促す指導の転換。



＜学校づくりの基本的な考え方＞

自律的に学ぶ力の育成

新しい価値や最適解を見出す

学習や生活のこと

世の中のこと

自分ごと

自分

みんな

自学・共創の学びを大切にする学校

□ 「みんな（相手）」と一緒に考え、やりぬく子

□ 「みんな（相手）」の立場で考える子

□ 「自分ごと」で考える子

□ 本校が目指す学校像

- ・ 安全に通うことを大切に
- ・ 「小さな感動」を大切に
- ・ 「自分」と「みんな」を大切に

□ 自学・共創の学びを
大切にしている学校



＜学校づくりの基本理念＞

自律的に学ぶ力の育成

新しい価値や最適解を見出す

学習や生活のこと

世の中のこと

自分ごと

自分

みんな

自学・共創の学びを大切にしている学校

□今年度も重点的に取り組むこと

10年後の自分にも、きっと必要なこと

・「自分」と「みんな」を大切に

- ①分かる・できるようになる第一歩の「聞く」を大切に。
- ②「みんな（相手）」を大切に第一歩の「あいさつ」を大切に。

「いすを入れる」

・「小さな感動」を大切に

- ③自己肯定感を高め、共感的人間関係を築く第一歩の「今日の○○」を大切に。
※「今日の○○」…各学級の終わりの会で、周囲の人たちの、わずかな変化やよさ、成長を見付け、言葉にするメニュー

「自分から」あいさつ

・安全に通うことを大切に

- ④地域の方々や保護者等の意見を大切に。
- ⑤教職員が共に校内外を巡視し、互いの視点や気づきを共有し、危機管理意識を高めることを大切に。

「よいところをよいと言える」



令和7年度 児童アンケート結果より

「いすを入れる」

肯定的回答・・・91.2%

「自分からあいさつ」

肯定的回答・・・92.6%

「人のよいところをよいと言える」

肯定的回答・・・91.7%

令和8年度は「もっと」「当たり前」をめざして

1 児童が、「よい姿」にふれる

あんなふうに
したらいいんだ！

あんなふう
になりたいな！



2 児童が、自分の姿を「ふりかえる」

げんきなあいさつ！



自分は
どうだったかな？



R8.3全校朝会にて

三馬小学校をよりよい学校にするために

<願い>

「よいところをよい」と広め、
みとめる学校にしたい

<実現するための方法>

- ①児童玄関に大型モニターを設置し紹介
- ②全校朝会でどんどん紹介



<実現するための方法>

①児童玄関に大型モニターを設置し紹介

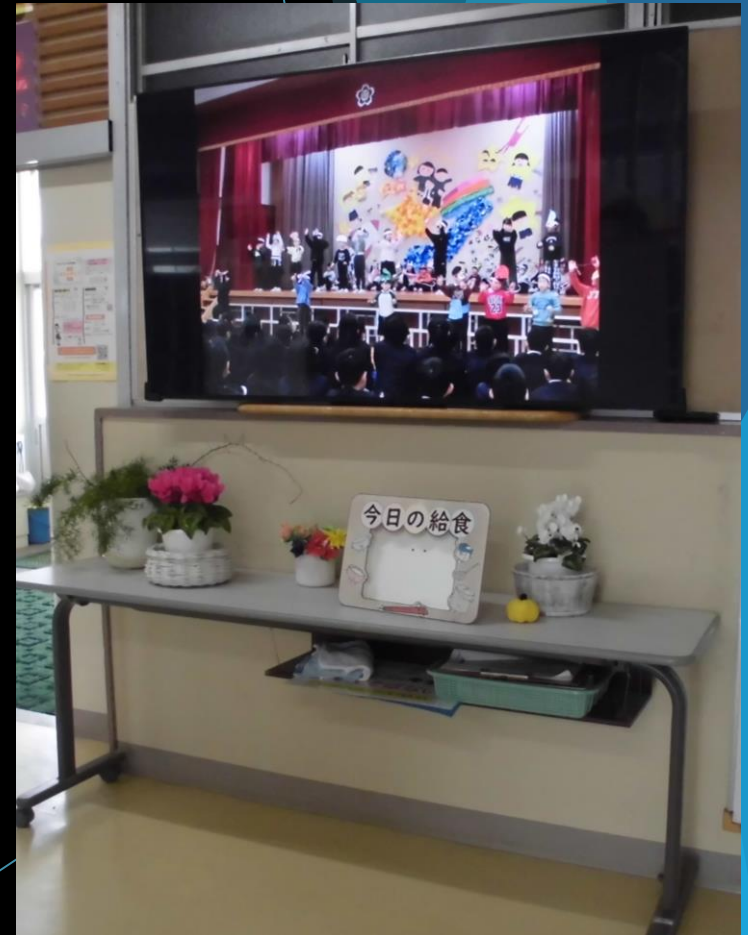
みなさんが

「よいところをよいと言える」

ためにも、先生も

たくさんよいところを

見つけます。



<実現するための方法>

② 全校朝会でどんどん紹介



<実現するための方法>

② 全校朝会でどんどん紹介



**終わりの会で
今日よかったところを写真で紹介！！
それを見て、一日をふりかえる！！**



教師が、見つけ、価値付け、広げる



自分で決めながら
学ぶ経験の積み重ね





自分で決めながら
学ぶ経験の積み重ね

R7: 5年





自分で決めながら
学ぶ経験の積み重ね

R7: 4年



協働



協働



個別



協働



自分で決めながら
学ぶ経験の積み重ね

R7: 3年

R7: 2年



協働



協働

一斉



協働



個別



協働

協働

個別

自分で決めながら
学ぶ経験の積み重ね



R7: 1年



自分で決めながら
学ぶ経験の積み重ね

「いす入れ」できていますね！



1年生も「いすをいれて、きく」



げんきなあいさつ！





げんかんでも
自分から
あいさつ!

ちいきで出会っても
自分からあいさつ!



地域でも、きもちいい
あいさつ！！



毎朝、とてもいい
あいさつ！



運動場でも、遠くからあいさつ！



1ねんせいも自分からあいさつ！



1年生のあいさつ、いいね！



令和8年度は「もっと」「当たり前」をめざして

1 児童が、「よい姿」にふれる

あんなふうに
したらいいんだ！

あんなふうに
なりたいな！



2 児童が、自分の姿を「ふりかえる」

げんきなあいさつ！



自分は
どうだったかな？



□今年度、その他で取り組んでいること

1 学年で学年の児童を育てる「チーム学年」

- 「1人で1学級」を基本としながら、「3人で3学級」での補強体制づくり
※級外の先生も各学年に入るため、実際は3人以上。
- 学習指導での「チーム学年」
 - ・学習内容や方法等が学級間で連携のとれた学年体制
 - ・学年授業、学級交換授業、教科交換授業などを取り入れながら、学年で授業を受け持つ場面を取り入れた学年体制 等
- 生徒指導での「チーム学年」
 - ・児童にとって相談しやすい・教師にとって対応しやすい学年体制
 - ・児童への対応や保護者との連携も、ケースによって学年で対応できる体制 等



2 「学校基本ガイド」に基づく学校理解と指導

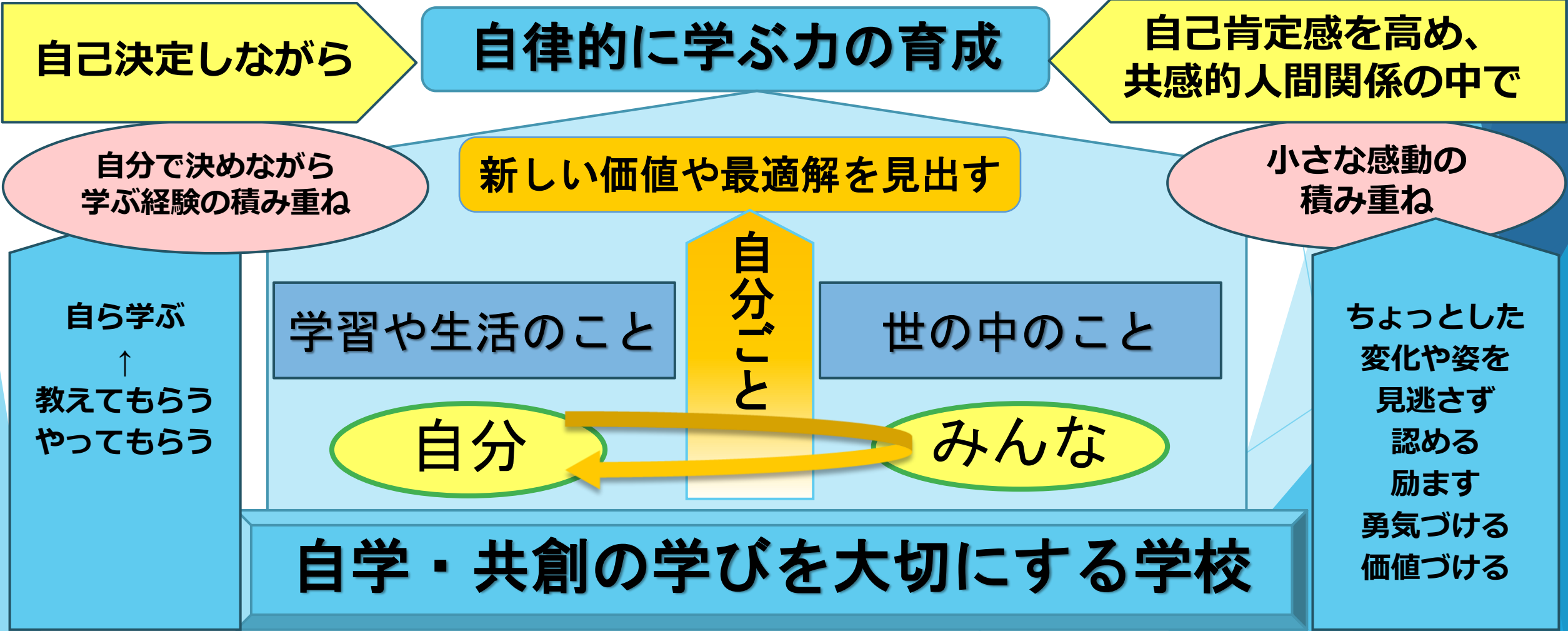
- 保護者や地域の方々に学校を理解していただく資料として
- 学校として一貫性、系統性のある指導を行うための資料として





□ご理解とご協力をお願い致します！！

・教職員と保護者、地域の方々、そして子供たちが一体となって、「自学・共創の学びを大切にする学校」をつくりましょう



令和8年度 金沢市立三馬小学校
第1回スクールフォーラム

ご清聴
ありがとうございました。



令和8年4月30日（木）

