

## 令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立富樫小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	31.0	29.0	29.0	12.0	
問2	英語の勉強は大切だ。	74.0	26.0	0.0	0.0	
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	40.0	55.0	2.0	2.0	
問4	英語の授業の内容が分かる。	50.0	43.0	7.0	0.0	
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	29.0	55.0	17.0	0.0	
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	29.0	50.0	21.0	0.0	
問7	アルファベットの大文字が書ける。	95.0	2.0	2.0	0.0	
問8	アルファベットの小文字が書ける。	93.0	7.0	0.0	0.0	
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	93.0	7.0	0.0	0.0	
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	52.0	38.0	7.0	2.0	

## ②指導改善の具体策

意識調査では、「英語が好きではない」という児童が多かったが、6年生の学力調査では平均より高い結果であった。「英語が苦手、嫌い」という児童を少なくするために、児童が意欲をもって取り組めるような授業を考えていく必要がある。

また、中学校では授業の中で書く活動が増えるため、アルファベットを正しく書ける力をつけておく必要がある。

## ③学校関係者評価

アンケートを見ると、「英語の勉強は大切だ」と答える児童は多いが、「英語の授業が好きだ」と答える児童は少ないことが気になる。

より、児童におもしろみのある授業になっていくとよい。

言語習得の観点から、さらにコミュニケーションを増やしていくことが必要なのではないか。