

学校経営計画

1 校訓

「人に優しく 自分に強く」

2 教育目標・教育方針

「気づき、考え、判断し、行動する子の育成」

自己と他者、自己と環境とのかかわりの中で多くのことに気づき、事象の原因や自己の在り方についてよく考え、自己の役割やあるべき姿を正しく判断し行動できるようにすることにより、変化の激しい社会を自分の力でしなやかに生き抜く力をつける。

3 目指す児童像・学校像・教師像

(1) 目指す児童像 「自ら求める子、思いやる子、元気な子」

- 自ら求める子・・・主体的に考え、学び、行動する子
- 思いやる子・・・思いやりの心を持ち、助け合う子
- 元気な子・・・心身共に健康で、たくましい子

(2) 目指す学校像

「お互いの成長を喜び合える学校」

- 本校職員の一員である自覚を持ち、組織的・創造的に運営する学校
- 学級・学年の指導が行き届き、一人一人の居場所のある学校
- 確かな学びや学力を保証する学校
- 社会に適用できる基本的な生活習慣が身につく学校
- 保護者・地域とともにある信頼される学校

(3) 目指す教師像

- 社会人、組織人としての常識と良識を備え、その一員としての自覚と、公務員としての職務を熟知し、職務を全うする教師
- 教育公務員として自分の資質・能力を見極め、互いに学び合い自己向上に努める教師
- 学校経営への参画意識を持ち、協力・協働で創造的な学校づくりに励む教師
- 三指導委員会の方針に基づき、学級経営、学年経営の向上に努める教師
- 業務を効率化し、勤務時間の適正化に努め、ワークライフバランスを考える教師