

# 令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立額小学校

## ①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） (%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	14.5	40.3	38.7	6.5	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	67.7	30.6	0.0	0.0	1.6
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	30.6	56.5	9.7	3.2	0.0
問4	英語の授業がわかる。	27.4	53.2	12.9	6.5	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	14.5	51.6	30.6	3.2	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	19.4	37.1	37.1	6.5	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	41.9	29.0	19.4	6.5	3.2
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	19.4	27.4	45.2	8.1	0.0

## ②来年度に向けての指導改善の具体策（令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・ FinalGoalを意識した授業展開（学習計画を立てることを含む）
- ・ デジタル教材や音声教材の効果的活用の工夫
- ・ 文字指導の充実（音と文字をつなげる活動、文字指導の時間の確保）

## ③学校関係者評価

- ・ 英語が好きの子は、自分で進んで学習できそうだ。しかし、苦手な子へは、どんなサポートをしていくのか。授業へはついていっているのか。
- ・ 声に出して読むことができるで、どちらかと言えばそう思わないと答えた児童の割合が半数近い。声に出して読む練習を取り入れてほしい。
- ・ 英語で質問できることで喜びを感じているいる子が多いのは、日頃の指導の成果であり、今後とも続けていってほしい。