

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立額小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施) (%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	33.0	36.0	24.0	7.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	79.0	15.0	4.0	1.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	48.0	43.0	6.0	3.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	49.0	40.0	9.0	1.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	21.0	51.0	19.0	9.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	19.0	51.0	19.0	10.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	84.0	13.0	3.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	72.0	19.0	9.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	33.0	42.0	19.0	6.0	0.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・内容を理解しながら会話を聞き、答える問題の正答率が低い。毎時間の導入において「聞く活動」を重視する。習得させたいと思っている表現をHRTやETが意図的に使うだけでなく、会話の中で未習表現も交えながら十分に聞かせる。
- ・例文を参考にしながら英語を書く力も弱いので、ターゲットセンテンスを十分に慣れ親しませた後、自分の思いを英語で英語で伝えるだけでなく終末時にその思いを書く活動を取り入れていきたい。

③学校関係者評価

- ・タブレットを有効に活用して授業を進めてほしい。
- ・5年生では、教科担任生ときいたが、評価はだれがするのか。英語を担当する教員がするのか、担任がするのか。
- ・子どもにとって英語が楽しい授業になるよう期待しています。先生方も忙しい中、毎日遅くまで残って準備されているので、そのご苦労が子どもたちに反映されることを願っています。
- ・得意な子と苦手な子の格差がなくなるように授業を進めてほしい。