

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立額小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	33.0	28.0	28.0	11.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	75.0	25.0	0.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	33.0	49.0	15.0	3.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	41.0	43.0	11.0	3.0	2
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	18.0	57.0	20.0	3.0	2.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	16.0	70.0	10.0	3.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	79.0	18.0	3.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	75.0	21.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	74.0	16.0	10.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	34.0	46.0	18.0	0.0	2.0

②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・内容を理解しながら会話を聞き、答える問題の正答率が低い。毎時間の導入において「聞く活動」を重視する。習得させたいと思っている表現をHRTやETが意図的に使うだけでなく、会話の中で未習表現も交えながら十分に聞かせる。
- ・『聞き手の理解の状況を理解しながら英語で話したり、相手の発話に反応しながら英語を聞いたりさせる。』項目がまだ不十分である。よって、それぞれの単元のゴールを目的・場面・状況を明確にさせた上で設定し、その相手を意識させながら、やりとり・発表を行っていききたい。

③学校関係者評価

- ・「好きだ」の回答で「そう思わない」「どちらかと言えばそう思わない」の数字が高いのが気になる。英語学習「聞く」「話す」「読む」「書く」力も大事であるが、それ以前の興味関心を抱かせることがまず重要である。英語学習が楽しいと思えるような授業展開や教材の工夫をすることが、今の現状を見ると求められると考えられる。一層の努力を願いたい。
- ・英語の勉強は、これからの時代、本当に大切であるということは子どもたち自身も思っている。ただ、英語が好きだという子が思っている以上に少なく思われる。「聞く」ことはもちろん、「話す・伝える」ことも重要で、発表の機会を増やしてみるのも面白いかもしれない。
- ・肯定的な答え(結果)が多いのに驚きました。教員の業務が増えて大変ですが、ご指導をよろしくお願いいたします。