

# 令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立犀川小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	20.0	62.0	16.0	2.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	52.0	38.0	10.0	0.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	42.0	52.0	6.0	0.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	32.0	40.0	14.0	14.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	24.0	48.0	22.0	6.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	74.0	18.0	8.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	70.0	22.0	8.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	34.0	40.0	20.0	6.0	0.0

## ②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・高学年の「読む」「書く」の活動をスムーズに行えるように、1～4年生のうちに多くの英語表現や英単語を聞いたり、発話したりする機会を増やす。
- ・Aが持つ音に合う絵 (apple) の横にaを書く練習をSTで行う等、3年生はアルファベットの学習でフォニックスの学習を取り入れ、4年生から始まるMy dictionaryにつなげる。
- ・4～6年生はアルファベットが持つ音をMy dictionaryとして英語ファイルに綴る。教師が示す英単語だけではなく、教科書にある言葉から選んで、My dictionaryの内容を増やす活動を通して、語彙を増やすと共に、英語表記とその読み方についても慣れ親しませていく。

## ③学校関係者評価

- ・フォニックスの学習の中で、英語の音声に親しませ、耳に慣れさせることで、語彙力の向上につながってよう指導に留意するとよい。
- ・高学年の「話す」「読む」「書く」の充実に向け、低中学年のうちから、ゲーム的な要素を取り入れながら、英語でのコミュニケーションの充実に努め、たくさん話したり、聞いたりする場を作り、英語の音声になれさせるとよい。
- ・英語科の学力向上については、犀生中校区の課題であると捉え、小中一貫での授業研究会を開催する等、更なる連携強化に努めてほしい。