

## 令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立犀川小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	42.0	45.0	13.0	0.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	84.0	11.0	5.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	63.0	26.0	11.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	53.0	42.0	3.0	3.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	79.0	18.0	3.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	79.0	18.0	3.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	76.0	21.0	3.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	66.0	32.0	3.0	0.0	0.0

## ②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・1～4年生の段階で「聞く」「話す」の活動を多く取り、様々な英語表現や英単語に慣れ親しませることで、5, 6年生から始まる「読む」「書く」の活動に繋がられるようにしていく。
- ・4～6年生では、My dictionaryの取り組みを継続的に行い、書く力を身につけさせるとともに、思考の機会を増やしていきながら、英単語を身につけさせていく。

## ③学校関係者評価

- ・「話す」「聞く」の活動の充実に向けて、まず第1に「英語の勉強がとても好きだ」「英語の勉強がとても楽しい」と感じられるような授業づくりを推進していくとよい。そのことが、問4「英語の授業の内容がわかる」の向上にもつながっていくと思う。
- ・校内の英語環境の整備(例えば、日本語と英語の両方を標記していくことで、英語に親しみを覚えるなど)に努めていくとよい。