

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立犀川小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	87.0	5.0	0.0	0.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	66.0	30.0	5.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	53.0	47.0	0.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	68.0	29.0	3.0	0.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	29.0	61.0	11.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	39.0	50.0	11.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	42.0	58.0	0.0	0.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・4～6年生では、My dictionaryの取り組みを継続的に行い、書く力を身につけさせるとともに、思考の機会を増やしていきながら、英単語を身につけさせていく。
- ・単元のゴールを明確にし、相手意識や目的意識を持った活動を行うことで、児童の意欲を高める。オーストラリアの学校の子供達との文通も継続して行う。
- ・学習内容の定着のため、STの活動内容の充実を図る。

③学校関係者評価

- ・犀生中に進学した犀川小の卒業生は、とても積極的に恥ずかしがらずに表現ができており、コミュニケーションを大切にして学んできた成果がこの結果を裏付けている。
- ・街中のお店に聞くと、必ず英語力が求められる。社会に出たら筆記のテストで点数をとることよりも、会話でコミュニケーションする力が必要とされている。これからの英語教育は、会話ができるようにすることを目指して取り組んでいってほしい。