

令和7年度 英語科及びデジタル科実施状況について

(別紙2)

金沢市立犀川小学校

①児童アンケート

(1)英語科(小学校5年生:令和8年1月実施) (%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語科の勉強が好きだ。	70.0	21.0	9.0	0.0	0.0
問2	英語科の勉強は大切だ。	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
問3	英語科の授業の内容が分かる。	63.0	30.0	7.0	0.0	0.0
問4	先生や友達に英語で質問することができる。	42.0	37.0	19.0	2.0	0.0
問5	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	33.0	42.0	21.0	5.0	0.0
問6	アルファベットの大文字が書ける。	84.0	12.0	5.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの小文字が書ける。	79.0	16.0	2.0	2.0	0.0
問8	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	67.0	28.0	5.0	0.0	0.0
問9	教科書の単語や英文を読むことができる。	37.0	40.0	23.0	0.0	0.0

(2)デジタル科(小学校1～6年生:令和8年3月実施)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えば そう思う	そう思うわない
問1	自分やみんなのことを考えてICTを使うことができる。	71.7	19.4	7.9	1.1	0.0
問2	生活の中で上手にICTを使うことができる。	72.8	19.4	6.8	1.1	0.0
問3	深く広く学習するためにICTを使うことができる。	70.2	20.9	7.3	0.5	1.1

②指導改善の具体策

【英語科】 英語での発話コミュニケーションに自信をもたせるため、授業では、基本的なセンテンスを繰り返し練習すると共に、それを活かした会話の機会を充実させる。さらに、自己評価や相互評価を充実させ、自己の達成感を味わわせる。 【デジタル科】 デジタル力をさらに高めるため、まず、デジタルと向き合うために大切な事柄を自分事として捉えさせて、デジタルシティズンシップ教育(DC教育)を充実させる。また、普段の授業でも、デジタルを十分に活用した探究的な学習を進めていく。

③学校関係者評価

【英語科】 英語が楽しいという思いが溢れていることに、大変喜びを感じている。本校のように、「楽しい」からスタートして、英語科の基礎・基本が身につく指導を期待された。 【デジタル科】 学習におけるAIの活用について質問があった。DC教育を基盤に、使い方の基礎・基本についてしっかりと学習した上で、AIを十分に活用して欲しいという意見をいただいた。また、中学校との指導の連続性について、小中でしっかりと連携して、一貫したデジタル力の育成を期待された。
--