

子ども達の「学びの土台」となる

金沢型小中一貫教育

令和元年度 医王山中学校区グランドデザイン

●金沢市学校教育振興基本計画「めざすべき金沢の子ども像」

- 1 自ら学び、自ら考え、創造する子
- 2 正しく判断し、責任を持って行動する子
- 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子
- 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子
- 5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子
- 6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子

1 中学校区における目指す子ども像 ※「めざすべき金沢の子ども像」を踏まえた9年間を通じて実現したい子ども像

確かな学力とふるさとに貢献する力を身に付けた子ども

2 全ての中学校区において行う共通の取組

推進体制の構築	児童生徒の交流	教員相互の授業参観	学習の関連を明記した教育課程	情報発信
校区の実情や子ども達の実態に応じた小中一貫教育を推進するため、全教職員による推進体制を構築する。	小学生が中学生に憧れや親近感を持ち、中学生が小学生に頼られることで自己有用感を高めるような交流活動を実施する。	中学校区内の小・中学校が相互に授業を参観する機会を計画的に設定し、それぞれのよさを生かした授業改善を推進する。	小学校の教育課程には「中学校との関連」を、「中学校の教育課程には「小学校との関連」を明記した教育課程を作成する。	小中一貫教育の取組を学校だより、校内掲示板、スクールフォーラム等で家庭や地域に発信する。
・研究全体会や児童生徒理解の会の開催	・児童会生徒会の連携した活動 ・運動会や文化祭の合同開催	・小中一貫教育の日の活用 ・小中合同の授業整理会の実施	・中1確認問題の結果を共有 ・各種学力調査等の結果を共有	・小中共通の学校だよりの発行 ・スクールフォーラムで情報発信

3 特色ある取組

【特色ある取組】

①小中交流授業や地域素材を活用した小中合同での活動を実施する。

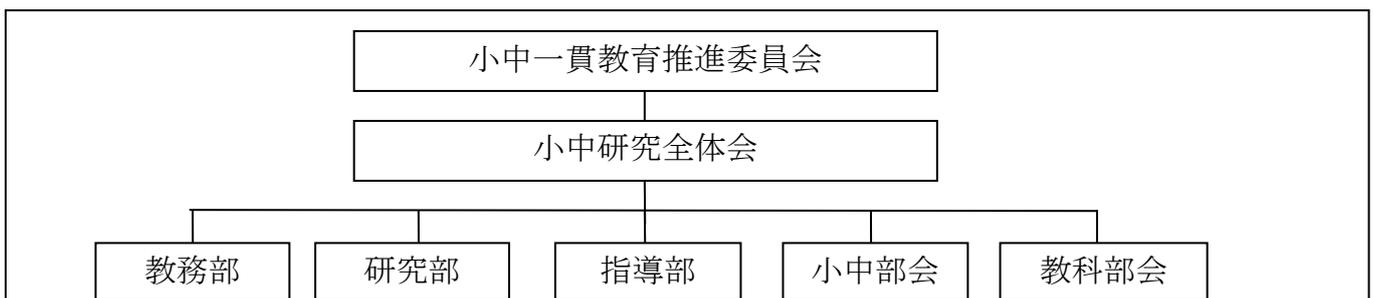
【主 な 活 動】・小中合同の運動会・文化祭・挨拶運動をする。小中交流授業を行う。

【特色ある取組】②学習に集中して取り組み、充実させる期間を小中同じ時期に設定する。

【主 な 活 動】・毎月の生活目標を小中で合わせる。・小中で「ノーメディアチャレンジ」を実施する。

・中学校の定期テストに合わせて小学校の家庭学習充実期間を設定する。

4 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制



5 全体の実施計画

月	実施事項	主な内容	中学校	小学校
4	小中一貫推進委員会 全体研究会 児童生徒理解の会 中1確認問題実施 スクールフォーラム 中1確認問題分析	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育のねらいの確認 ・今年度の計画について ・児童生徒の共通理解 ・小中の保護者に向けて今年度の活動の提案 ・テスト結果の分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育のねらいの確認 ・具体的取組の確認 ・実施、採点等 ・設問別平均正答率による分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育のねらい ・具体的取組の確認 ・設問別平均正答率による分析
5	小中合同全体研究会 ふらっと参観 (5～1月) 小中合同運動会	<ul style="list-style-type: none"> ・提案授業の実施 ・中1確認問題分析結果の報告 ・小中相互に授業を参観 ・小中合同の運動会を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開、整理会 ・定期テストの学習 ・運動会の企画運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観、整理会 ・学習充実期間 ・運動会の企画運営
6	小中一貫教育の日 小中合同研究授業 小中合同激励会	<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業の事前研の実施 ・授業参観、全体研究会 ・小中合同で激励会を実施 ・交流授業(小6中1国語) 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会 ・授業参観、整理会 ・全体研究会 ・激励会の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会 ・授業公開、整理会 ・全体研究会 ・応援の練習
7	アンケート (児童生徒 ・保護者・職員)	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの実施と集約・分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの学習 ・アンケートの分析・対策検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習充実期間 ・アンケートの分析・対策検討
8	小中合同全体研究会 児童生徒理解の会	<ul style="list-style-type: none"> ・学力調査や評価問題の結果の分析 ・児童生徒の共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・設問別平均正答率による分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・設問別平均正答率による分析
9	児童生徒作品交流 小中合同研究授業	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの小学生作品と中学生作品の合同展示 ・授業参観、全体研究会 ・交流授業(小1中1国語) 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開、整理会 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観、整理会
10	小中合同文化祭	<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同の文化祭を実施 ・小中合同の図工美術の作品展 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの学習 ・文化祭の企画運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習充実期間 ・文化祭の企画運営
11		<ul style="list-style-type: none"> ・小中相互に授業を参観 ・交流授業(小1中2家庭) 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テストの学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習充実期間
12	アンケート (児童生徒 ・保護者・職員)	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの実施と集約・分析 ・交流授業(小6中1国語) 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの分析
1	スクールフォーラム	<ul style="list-style-type: none"> ・小中相互に授業を参観 ・学校での様々な活動の報告 ・交流授業(小6中1国語) 		
2	小中合同全体研究会	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の活動の総括 ・次年度に向けての方向性や実践内容の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会 ・定期テストの学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習充実期間 ・全体研究会
3	児童生徒理解の会	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の共通理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会

6 各部署の実施計画 ※「4 組織図」における各部署の計画を明記

月	教務部	研究部	指導部	小中部会	教科部会
4	<ul style="list-style-type: none"> ・グランドデザインの確認 ・中1確認問題の実施 ・スクールフォーラム等の年間計画の調整 	<ul style="list-style-type: none"> ・相互授業参観の年間計画の確認 ・全体研究会の企画運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活のきまりや月別生活目標の確認 ・児童生徒理解の会の企画運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒交流の年間計画の確認 ・定期テストの学習の指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・中1確認問題の採点等 ・家庭学習の指導 ・中1確認問題の分析
5	<ul style="list-style-type: none"> ・中1確認問題の結果について確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会や提案授業の企画等 ・ふらっと参観の実施(5～1月) 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の企画運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・合同挨拶運動等の企画や実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・中1確認問題から見える課題の確認 ・交流授業打合せ
6		<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育の日等の授業公開、整理会の運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同激励会の企画運営 		
7	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート(児童生徒・保護者・職員)の実施・集約 			<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの分析・対策検討 	
8		<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会にて学力調査と評価問題の課題の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒理解の会の運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力調査と評価問題の分析の課題の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力調査と評価問題の分析の課題の確認
9		<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同の研究授業実施 		<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒作品の交流の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・交流授業打合せ
10			<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭の企画運営 		<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同の図工美術・書写・総合の作品展示など
11					<ul style="list-style-type: none"> ・交流授業打合せ
12	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート(児童生徒・保護者・職員)の実施・集約 			<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの分析・対策検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・交流授業打合せ
1	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールフォーラム等の日程調整 				<ul style="list-style-type: none"> ・交流授業打合せ
2	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度のグランドデザインの提案 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研究会にて今年度の総括と次年度への方向性などの確認 			
3			<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒情報の引き継ぎの共通理解 		