

11 住み続けられる  
まちづくりを



# 次の世代に繋げよう 金沢の魅力

## SDGs⑪住み続けられるまちづくりを

金沢市立森本小学校

<https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710045>



# きっかけ



## 春の遠足

まいどさんと一緒に

・兼六園と金沢城公園の魅力

・金沢の歴史を

教えていただいた。

## きっかけ

兼六園や金沢城公園には、池や像など美しい特徴があることを知った。

園を作った人、園を美しく維持する人、園をきれいに利用する人といった、多くの人々が関わり合い、美しさを保っていることに気付いた。

金沢の魅力を今後も  
次の世代に繋げていくに  
はどうしたらいい？



# 「金沢探訪」で、魅力を次の世代にどのようにつなげていくのか答えを探したい！



金沢の人気の場所で魅力・魅力を次の世代に繋げていく工夫を調査

・観光物産館

・東茶屋街

・21世紀美術館

・今井金箔          などを訪問

# 金沢探訪で見つけた金沢の魅力

- ・昔のそのままの町並みをのこしている

- ・昔の人々の腐りにくい材質を建物に使う

工夫

- ・観光客も快適に過ごすことができる

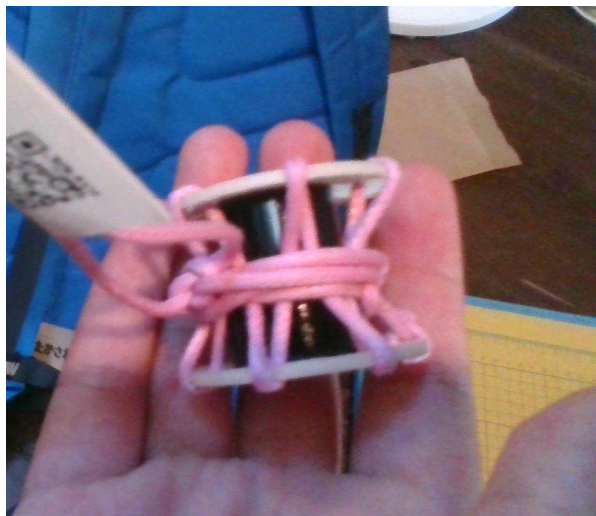
工夫

- ・今を生きる人々のそれらを大切に残したい  
という思い。(食べ歩き×)

海外の方も訪れたい！という思いにつながる

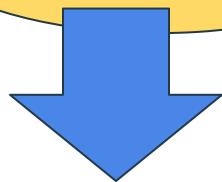


## 今も受け継がれる伝統工芸 ～締太鼓～



- ・技を次の世代に残そうとしている
- ・職人さんの丁寧な手仕事。手間暇をかけて作っている。
- ・職人以外の人も体験できる場。
- ・作ったものは持ち帰ることができ、更に他の伝統工芸にも興味をもつことができる好循環が生まれる。

- ・昔を生きた人たちの物を大切にしたいという 思い
- ・地元の人のみならず、観光客の人たちも大切に  
した町作り
- ・次の世代に魅力を繋げるルール作り
- ・魅力に触れることができる場作り



金沢に住む人たちによって受け継がれ、守られてきた

# 金沢らしさを受け継ぎたい！

授業以外の場面でも、「どうしてそのような取り組みが金沢市全体で行われているのか？」疑問をもち、調べる

- ・更なる魅力はないかな？
- ・働く人たちの思い(考え方)
- ・金沢市の歴史を更に学ぶ