

## 令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立花園小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	27.0	46.0	23.0	4.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	77.0	15.0	8.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	46.0	42.0	12.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	62.0	31.0	8.0	0.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	38.0	42.0	19.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	38.0	46.0	12.0	4.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	65.0	27.0	8.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	31.0	50.0	15.0	4.0	0.0

## ②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・「英語が分からない」という思い込みによって、「英語が嫌いだ」と答えているのではないかと考えられる。そのため今後は英語活動の中で児童を承認する言葉を積極的にかけるようにしていく。
- ・ショートタイムで前時の復習などを取り入れ、授業中の「分かる」「言えた」の体験を増やしていく。

## ③学校関係者評価

- ・英語の授業の内容は分かるが、先生や友達に質問したり、英語で返すことが少し苦手なようである。将来的に英語を話す・聞くが増えると考えられるので、今は英語を怖がらずに、どんどん話し、聞き、触れてほしい。
- ・学習の中にも、ゲーム感覚で楽しみながら英語に触れる時間があってもよいと思う。例えば、英語だけしか話せない時間を作ったり、家庭でも家族と英語で会話をしてみたり、好きな曲の歌詞や映画・アニメ等の英語字幕の言葉を調べたりするなど、児童の興味のあるところから英語に親しむとよいのではないか。
- ・英語が正しい・間違っているに関わらず、児童を承認してあげてほしい。