

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立花園小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	28.0	32.0	20.0	20.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	52.0	40.0	4.0	4.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	40.0	40.0	16.0	4.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	52.0	28.0	16.0	4.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	20.0	44.0	24.0	12.0	0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	16.0	48.0	24.0	12.0	0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	64.0	28.0	0.0	8.0	0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	64.0	28.0	0.0	8.0	0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	52.0	28.0	8.0	12.0	0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	36.0	36.0	16.0	12.0	0

②指導改善の具体策

- ・授業での「わかった」「できた」につながるよう、ショートタイムの内容を充実させ、予習・復習・反復練習など、児童の学習状況に応じて取り組む。
- ・先生や友達に質問したり、英語で答えたりすることについて、肯定的な評価がやや低い状況が見られる。児童にとって身近な場面を設定したり、興味・関心が高まる題材を工夫したりしながら、児童が主体的にやりとりをして、力を身に付けていくことができるよう改善していく。

③学校関係者評価

- ・将来的に英語を話す・聞くことが増えると考えられるので、児童の興味・関心を引き出し、楽しみながら英語に親しむことができるようにしてほしい。
- ・ICTを活用して、オンラインで他校や外国の方と交流できる機会があるとよい。
- ・英語学習の開始が早まっており、英語に苦手意識をもつ子もいるのではないか。英語の時間だけでなく、日常の中に英語を使う場面を設定するとよい。