

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立花園小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

| | | そう思う | どちらかと言えば そう思う | どちらかと言えば そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|-----|-------------------------------------|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1 | 英語の勉強が好きだ。 | 3.0 | 12.0 | 7.0 | 4.0 | 0 |
| 問2 | 英語の勉強は大切だ。 | 18.0 | 5.0 | 2.0 | 1.0 | 0 |
| 問3 | ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。 | 9.0 | 11.0 | 4.0 | 2.0 | 0 |
| 問4 | 英語の授業の内容がわかる。 | 10.0 | 14.0 | 2.0 | 0.0 | 0 |
| 問5 | 英語で先生や友達に質問することができる。 | 3.0 | 13.0 | 8.0 | 2.0 | 0 |
| 問6 | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。 | 3.0 | 14.0 | 7.0 | 2.0 | 0 |
| 問7 | アルファベットの大文字が書ける。 | 21.0 | 3.0 | 0.0 | 2.0 | 0 |
| 問8 | アルファベットの小文字が書ける。 | 18.0 | 7.0 | 0.0 | 1.0 | 0 |
| 問9 | 教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。 | 20.0 | 5.0 | 0.0 | 1.0 | 0 |
| 問10 | 教科書の単語や英文を読むことができる。 | 7.0 | 10.0 | 6.0 | 3.0 | 0 |

②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・新しく学習する言葉や伝え方を捉えやすくするために、デモンストレーションで教師の会話や表情、動作を見せる。
- ・反応の言葉や表情、アイコンタクトの大切さを伝え、できている子を褒め、クラス全体に広める。

③学校関係者評価

- ・クロームブックを英語の時間でも活用できるような取り組みをしていく。