

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立不動寺小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施) (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	32.0	59.0	9.0	0.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	73.0	23.0	5.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	18.0	77.0	5.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	50.0	45.0	0.0	5.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	9.0	73.0	18.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	23.0	59.0	18.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	77.0	18.0	5.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	32.0	50.0	9.0	9.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・文字を書く力が弱いため、書かせる活動を意識して設定する。
- ・音声をデジタル教科書・英語インストラクター・英語担当というように、段階を下げながら聞かせたり、区切ったりしながら聞かせる。
- ・毎時間単元のゴールを確認し、全員が同じスタートラインに立った状態で授業を始められるようにする。
- ・児童のよい表現を取り上げ、広めることを通して「工夫しよう、使おう」という意識をもたせる。

③学校関係者評価

- ・昨年度（R3）のアンケート結果と比較すると、肯定的な回答が全体的に低くなっている。どのようなはたらきかけをすることで肯定的な回答が得られるのか、手立てを考える必要がある。
- ・問3「ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている」では、肯定的な回答は多いものの、「そう思う」と回答している児童が18%となっている。ショートタイムと英語の時間のつながりをもたせられるよう、工夫をしてほしい。
- ・問4「英語の授業の内容が分かる」では、「そう思わない」と回答している児童がいる。個に応じた音声の聞かせ方等工夫を重ねてほしい。全員が「分かる」授業づくりに励んでほしい。