

12 つくる責任
つかう責任



13 気候変動に
具体的な対策を



まい

スミルプロジェクト ～おいしいお米が食べ続けられる 未来のために発信しよう～

SDGs12. 13

金沢市立不動寺小学校 5年

不動寺小の5年生が学習したこと

○「ひやくまん穀」栽培体験

- ・不動寺地区の米農家の方々から教えていただきながら
田植えや稲刈りの体験
- ・「ひやくまん穀」の育て方
- ・農家の方へのインタビュー

○社会科での米農業の学習

- ・お米の育て方
- ・米農家さんの米づくりにおける努力や工夫
- ・日本の米農業や食料生産の課題

石川県産



「ひやくまん穀」栽培の体験

- ・手作業での田植えや稲刈り
- ・機械での作業見学

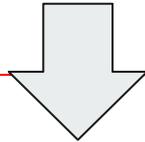
○体験のポイント

- ・稲をしっかりとつかんで、鎌で稲刈りしました。
- ・田植えをする時に、4~5本の苗を真っ直ぐ植える。



スミルプロジェクトの始動

- ・私達の願いは校内や地域の方に、お米や田んぼのよさを発信したり、ひやくまん穀をたくさんの人に買っていただいたりして日本のおいしいお米をもっと食べてほしい。
- ・日本のおいしいお米を守り、田んぼも守ることで生産者も消費者も笑顔になってほしい。



「スミル(スマイル)プロジェクト」と名前を付けて、わたしたちにできることはないか考え、取り組みました。

「ひやくまん穀」販売をとおして

- 日本のお米やひやくまん穀のよさを様々な方法で発信
- ・CM、チラシ、ポスターを作って校内・校外に



ひやくまん穀のいいところ

お米は、スーパーフード

地域の皆さんに教えていただきながら販売がはじまりました。ひやくまん穀です。

命名の理由

ひやくまん穀のいいところ

- ①一粒が大きい!! コシとカリと比べて粒の大きさが1.2倍!! 食べごたえがあって口の中心がもやもや広がります。
- ②食感・粘りのバランスがいい!! 一粒ひとつぶの粒感と粘りのバランスがとれたしっかりとした食べごたえです。もちもちしていておいしいです!!
- ③冷めても美味しい!! 時間がたってもかたくならず、もちもちとした食感とおいさがそのままです。おにぎりやお弁当にもおすすめです!!
- ④ゆかりじゅくりやつから、太陽と星の栄養がたっぷり入っているんだ!! 夜睡の寝静かしたため、太陽と星のめぐみがたっぷりつまっていておいしいです。

食べてください!!

文責 不動時小5年(理科)柳原 部中橋中田

スマイルプロジェクト

みんなお米を食べて元がおいに生きて!!

売る人 5年生のみんな

ひやくまん穀を売ります!! 買ってください!!

3合

¥200

11/AS/EN/10:20-11:00= 売ります。

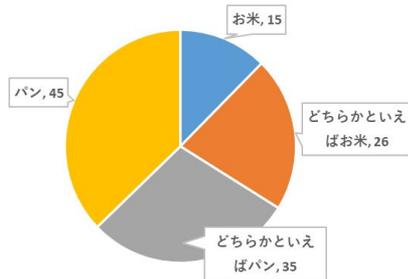
「ひやくまん穀」販売でがんばったこと

- たくさんの方々に買っていただけるように
 - ・お客さんに呼びかけるときの、言葉の工夫
 - ・ひやくまん穀のいいところを伝えました。
「冷めてもおいしいですよ！」
「もっちりしています！」
 - ・大きな声で呼びかけました。
 - ・完売することができました。
 - ・校内で買ってくれた不動寺小の子たちや地域の方、保護者の方からも「おいしかった」の声が届きました。

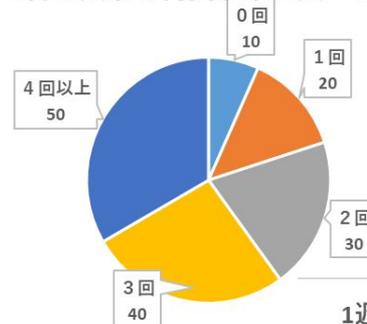
買ってもらえて
嬉しい!!



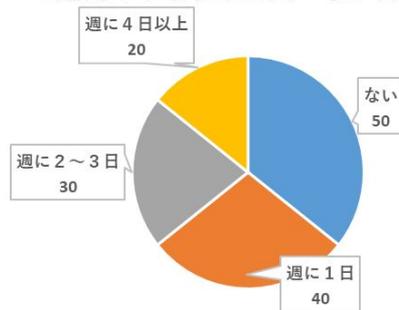
お米とパンならどちらが好き？



1日の食事で何回お米を食べる？



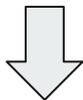
1週間のうちお米を食べない日は？



お米とわたしたち

○全校へのアンケート

- ・お米とパンとどっちが好き？
- ・1日の食事で何回お米を食べている？
- ・1週間のうちお米を食べない日は？

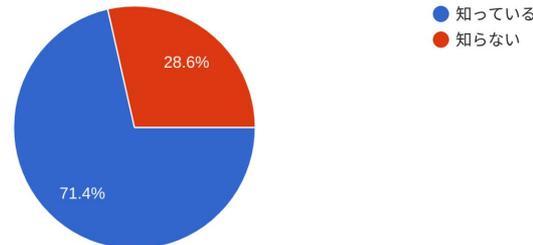


○アンケート結果から分かったこと

- ・不動寺小学校では、お米が好きな人が多い
- ・お米を食べない日は、半数以上がないと解答している。
- ・半数以上が1日にお米を3回以上食べている。

ひやくまん穀とわたしたち

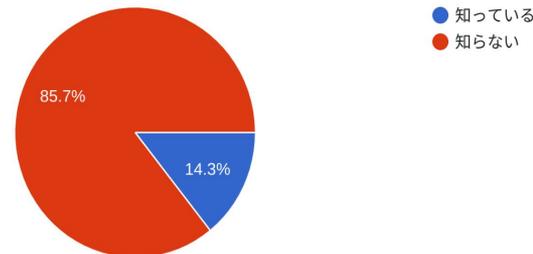
お米の栄養や健康によいことなどについて知っていますか。
14件の回答



○4年生のアンケート

- ・お米や田んぼのよさ、米農家さんや田んぼの現状について知っているかどうか。

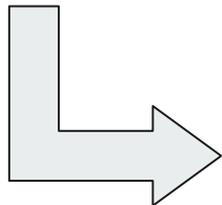
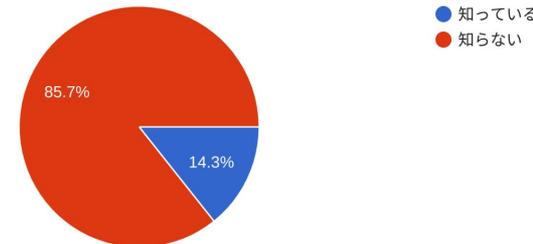
日本の米農家さんや田んぼに危機が迫っていることを知っていますか。
14件の回答



○アンケート結果から考えられること

- ・お米の健康や栄養は7割の人が知っている
- ・米農業の危機や田んぼの働きや良さについて、9割の人が知らない。

田んぼの働きや良さについて知っていますか。
14件の回答



4年生にもっとお米や田んぼのことについて知ってもらい、お米に興味を持ってもらいたい。そして、消費量アップにつなげたい。

4年生に伝えたこと

○米農業とSDGs

- ・日本で自給自足が一番できている食料がお米
- ・水を蓄え水害の防止
- ・地下水の確保
- ・クーラー効果

○日本の米農業の問題点

- ・米農家さんや田んぼの減少
- ・米農家さんの高齢化
- ・不動寺地区も同様



12 つくる責任
つかう責任



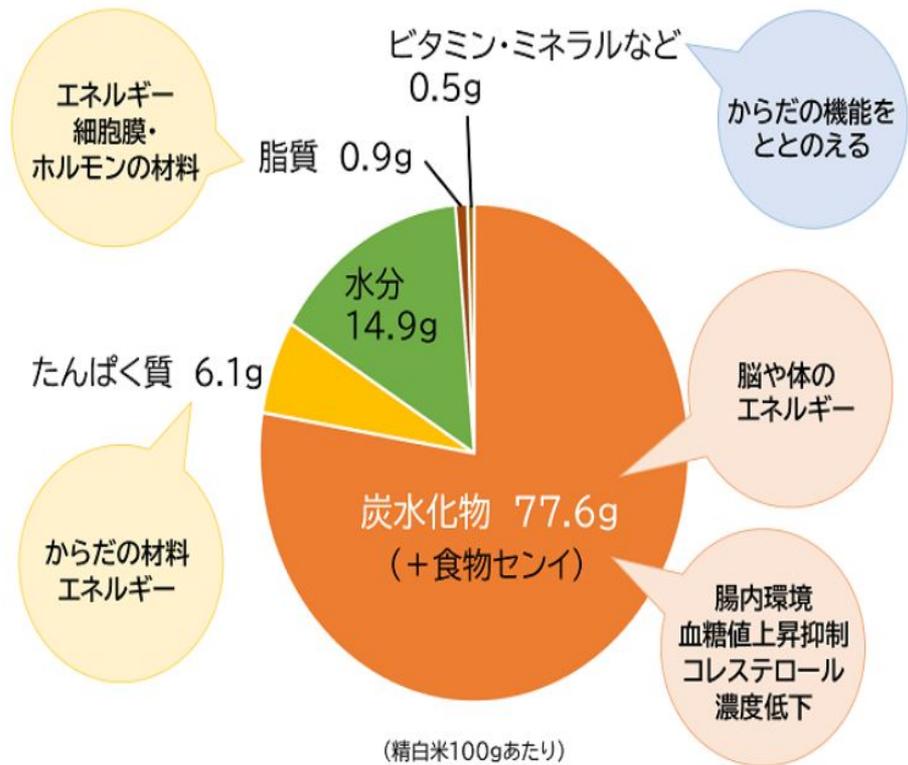
13 気候変動に
具体的な対策を



4年生に伝えたこと

○ 日本のお米の特徴

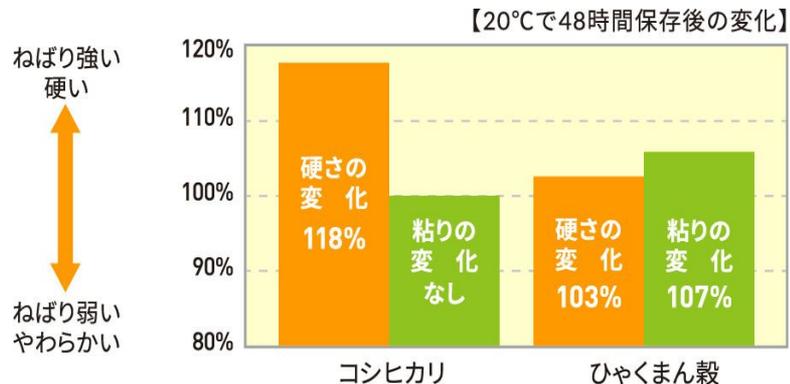
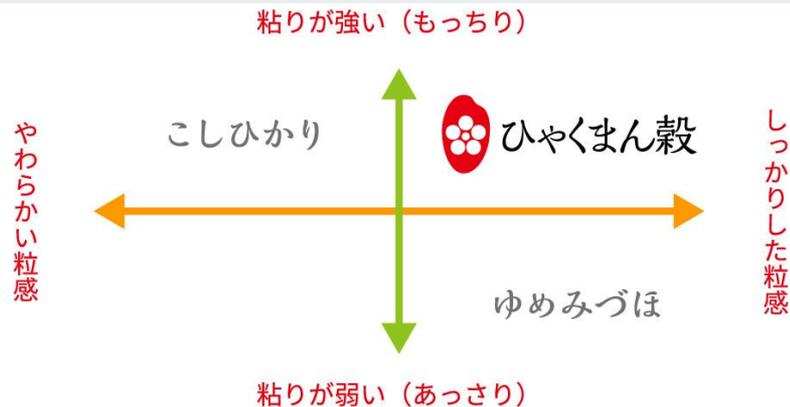
- ・甘みがあり、美味しい。
- ・海外の方にも人気がある。
- ・腹持ちがいい。
- ・たんぱく質、炭水化物などが豊富である。
- ・健康によい効果がある。



4年生に伝えたこと

○ひやくまん穀の特徴

- ・収穫時期が遅い
- ・粒が大きくて噛みごたえがある。
- ・収穫時期が他のお米より遅いが、その分栄養が詰まっている。
- ・他のお米よりももちりしている。
- ・冷めたときのかたさや粘りの変化が小さいため、冷めても美味しい。

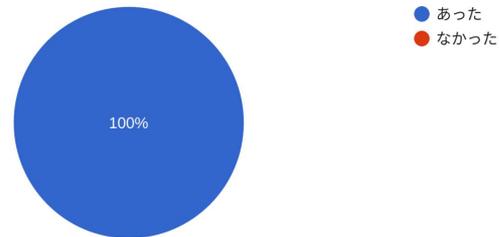


ひやくまん穀とわたしたち

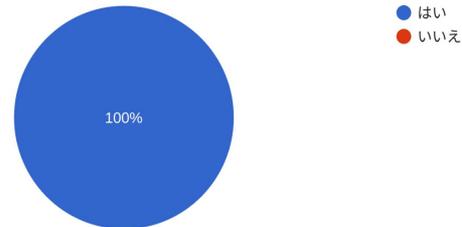


○アンケート結果から考えられること

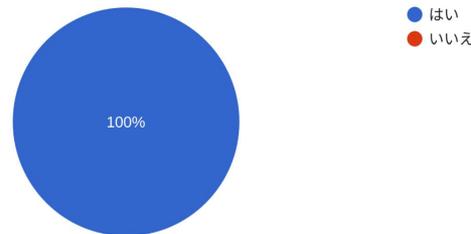
- 4年生に、お米や田んぼの良さが伝わった。
- 4年生に危機が迫っているのを知ってもらえた。
- 4年生に田んぼの良さについて知ってもらえた。



日本の米農家さんや田んぼに危機が迫っていることについて、知ることができましたか。
15件の回答

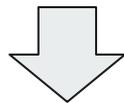


田んぼの働きや良さについて、知ることができましたか。
15件の回答



4年生の感想

- お米を食べると寿命が伸びると初めて知った。
- 米作りには、危機があることがわかった。
- お米がもっと食べたくなった。
- お米を食べるとがんにならない安心があることを知ったので、ご飯を食べていきたいと思った。
- お米を大事に食べたくなった。



ス米尔プロジェクトでは、レポートを通して、4年生にお米の栄養や田んぼの良さについて伝えることができた。

これからも、わたしたちができること



- お米の良さを身の周りの人に発信しづつける。
(HPに4年生に発表したレポートを載せて、より多くの人に発信する)
- これからも日本のお米をたくさん食べていく。
- 自分事として、日本の食料生産について考えていく。