

## 令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立三谷小学校

## ①小学6年生 英語学習意識調査（令和3年度1月実施）（%）

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
問4	英語の授業がわかる。	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	40.0	20.0	40.0	0.0	10.0

## ②来年度に向けての指導改善の具体策（令和3年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・絵カードに英単語をつけたものを見せながら、Unitの単語練習をする。そのうち、初めのアルファベットの発音からどの単語のカードなのかを想像（単語を読む）させながら、単語の習得をさせていく。
- ・Unitごとにある曲は、まずはサブタイトルと歌両方を出しながら、歌って耳と目と口を使って覚えていく。次第にサブタイトルと曲のみにしていき、文字を目で追いながら歌えるようにしていく。

## ③学校関係者評価

- ・英語の勉強が大切だという意識の高さが見られる。この子どもたちが社会に出る頃は、日本の人口も減るので、今以上に英語が必要になると思う。理解度は児童それぞれだが、好きであり、大切だと思っていることに感心する。書くことより、読むことに少し悩んでいる子どもがいるようだ。確かに読む方が難しいとも思う。今から頑張っていたきたい。
- ・英語に興味を持っていることが伺える。また子どもたちの学習に対する努力が感じられる。英語を好きになってもらうことが、1番よいこと。周囲の環境（国際理解や英語の必要感）がよい影響を与えている。よい環境作りが大切だと思う。