

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立南小立野小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施) (％)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	38.0	47.0	10.0	4.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	71.0	23.0	3.0	2.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	50.0	40.0	6.0	2.0	2.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	51.0	44.0	4.0	1.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	44.0	43.0	12.0	1.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	43.0	42.0	13.0	2.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	83.0	13.0	2.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	78.0	18.0	2.0	2.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	48.0	40.0	9.0	3.0	0.0

②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

英語に親しむための環境づくりとして、クラスルームイングリッシュ、歌やチャンツの活用、毎回の授業以外に年2回今月の歌として英語の歌を取り上げ、全校で英語に親しんでいく。授業では児童の興味関心に合った内容を取り上げたり、児童が積極的にコミュニケーションを取りたいと感じる、児童にとって必要感のある活動を工夫したりする。

③学校関係者評価

・「英語の勉強が好きだ」の肯定的回答が令和元年度よりも15%割合が高かった。要因として、課題をわかりやすくつかむためのスモールトークの設定が有意義であることが分かった。

・読む、書くに肯定的な回答をしている児童も令和元年度より多くなっている。授業での児童の力がしっかりついていることにうれしく思う。

・英語で質問したり答えたりする児童に否定的な回答が15%前後いる。歌を通して楽しみながら聞いたことが耳に残るよう工夫するとともに、正しい文で答える前に、最初は短い単語でも答えてもよいことを認めてあげてもよいのではないかと。