

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立扇台小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	20.0	39.0	28.0	13.0	
問2	英語の勉強は大切だ。	56.0	31.0	11.0	2.0	
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	28.0	52.0	13.0	7.0	
問4	英語の授業の内容が分かる。	44.0	39.0	10.0	7.0	
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	11.0	43.0	38.0	8.0	
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えるこ とができる。	20.0	34.0	39.0	7.0	
問7	アルファベットの大文字が書ける。	66.0	30.0	5.0	0.0	
問8	アルファベットの小文字が書ける。	46.0	41.0	11.0	2.0	
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	64.0	30.0	7.0	0.0	
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	25.0	34.0	31.0	10.0	

②指導改善の具体策

- ・児童の生活場面から受け答えの必然性のある場面を選択し、児童が必要感を持って活動できるように工夫する。
- ・相手を変えながら、発話する機会を増やす。
- ・単語の綴りと音を結びつけて読む活動を繰り返し行う。

③学校関係者評価

- ・英語の学習の必要性は多くの児童が分かっているが、勉強が好きと答えた割合が6割にとどまっている。英語でのゲームを取り入れるなど楽しくなる授業を考えることが必要ではないか。
- ・半数以上の児童が「英語の勉強が大切だ」と考えているにもかかわらず、「好きだ」と答えた児童が20%しかいないのは残念。外国語の場合は「読み書き」よりも「話す力」が大事だと思います。対面でのスピーキングをより重視した方がよいと思います。
- ・小学校6年生の英語は中学1年の英語に直結する内容であるので、アルファベットや会話表現などを繰り返し練習して身につけてほしい。
- ・問2～問4の結果と比べ、問1の肯定的評価が低いことが気になる。先生方の教材研究の負担を考えると英語専科の先生が各校に配属されることがよいのではないか。
- ・日常に英会話をする機会を取り入れることが必要ではないか。