

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立木曳野小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	21.0	41.0	24.0	13.0	
問2	英語の勉強は大切だ。	67.0	27.0	2.0	4.0	
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	24.0	52.0	16.0	8.0	
問4	英語の授業の内容が分かる。	51.0	39.0	9.0	1.0	
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	21.0	50.0	19.0	10.0	
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	26.0	41.0	22.0	10.0	
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	81.0	17.0	1.0	1.0	
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	78.0	19.0	3.0	1.0	
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	69.0	23.0	7.0	1.0	
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	34.0	46.0	13.0	7.0	

②指導改善の具体策

- ・意識調査より英語で質問したり答えたりすることが難しいと感じる児童が多く見られるため、これまでの既習表現を定期的な復習して使える英語として定着させ、質問力も付けていく。
- ・「読む・書く」を苦手と感じる児童が多いため、3年生から段階的な文字指導を入れる。また、フォニックスで音声と文字を繋ぐ指導を行い、「読む・書く」力を伸ばしていく。
- ・英語が好きな児童が増えるように児童が興味のある話題や発見学習を取り入れたり、外国の方と交流する機会を設定する。
- ・1, 2年生のST学習から教室英語を使用し、英語に触れる機会を増やしていく。

③学校関係者評価

- ・英語を話す楽しさを味わわせ、自信をもって英語で質問したり答えたりできるようになってほしい。
- ・早い段階から英語を学習することはよいことだが、英語嫌いをつくらぬよう工夫してほしい。
- ・英語の勉強は大切だと思っている子が多いため、是非英語の勉強が好きという子を増やしてほしい。