

## 令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立木曳野小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

|     |                                     | そう思う | どちらかと言えば<br>そう思う | どちらかと言えば<br>そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|-----|-------------------------------------|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1  | 英語の勉強が好きだ。                          | 17.0 | 48.0             | 27.0               | 8.0    |     |
| 問2  | 英語の勉強は大切だ。                          | 64.0 | 27.0             | 8.0                | 2.0    |     |
| 問3  | ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。            | 25.0 | 50.0             | 21.0               | 4.0    |     |
| 問4  | 英語の授業の内容が分かる。                       | 53.0 | 40.0             | 8.0                | 0.0    |     |
| 問5  | 先生や友達に英語で質問することができる。                | 19.0 | 53.0             | 25.0               | 3.0    |     |
| 問6  | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。           | 11.0 | 46.0             | 34.0               | 9.0    |     |
| 問7  | アルファベットの大文字が書ける。                    | 78.0 | 18.0             | 4.0                | 0.0    |     |
| 問8  | アルファベットの小文字が書ける。                    | 77.0 | 18.0             | 5.0                | 0.0    |     |
| 問9  | 教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。 | 72.0 | 21.0             | 6.0                | 1.0    |     |
| 問10 | 教科書の単語や英文を読むことができる。                 | 39.0 | 41.0             | 15.0               | 5.0    |     |

## ②指導改善の具体策

- ・英語は大切、授業はわかるという肯定評価は高いが、英語が好きと答えた児童は少ないため、児童にとって身近な話題を取り入れたり、伝える相手や設定を工夫して、興味関心をもてるようにする。
- ・既習表現が定着していないことから、授業や英語ショートタイムの時間にも適宜復習の時間を取り入れて、定着を図っていく。

## ③学校関係者評価

- ・英語の学習を大事だと感じている児童の割合が高いことは、大変素晴らしいと思う。日本の人口が減少していたり、外国人と交流する機会が増えたりして、共通言語が英語になりつつある時代がきているといえる。英語の学習が「楽しい」と感じて、興味・関心をどんどん高めたり、英語が身近に感じられたりするよう、授業内容を工夫していくとよい。
- ・既習表現が確実に定着するように、一人一台端末を有効活用して、個に応じた指導をしていくとよい。