

# これからも地球に住み続けるために

～つなげるーぱ ノート回収を通して～

金沢市立三和小学校 5年



# 1. ノート回収とSDGsのつながり



△日本のリサイクル率は低い



△多くの資源が燃やされている

☆リサイクル率をあげる



☆もったいない がないまち  
につながる！

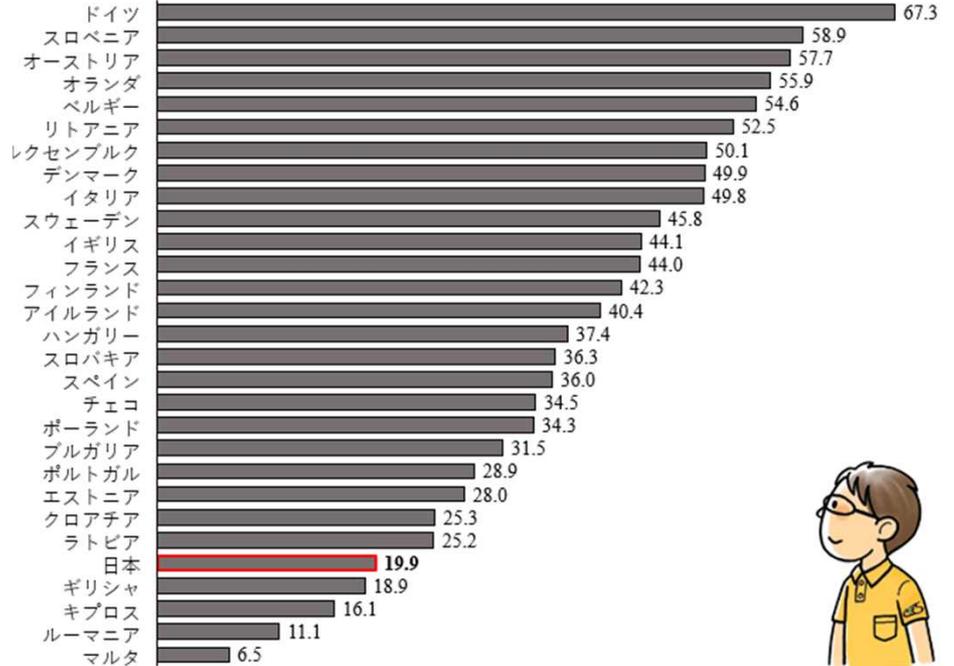
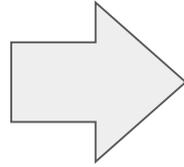


図1 日本とEU加盟国におけるごみのリサイクル率 (%)

注) アイルランド、ギリシャ、キプロスは2017年の値、それ以外の国は2018年の値を用いています。

## 2. SDGsの目標の内容について学んだこと

今



エネルギーを使えない人がいる。  
クリーンにできていない。

という問題が  
起こっている

※クリーンとは地球にも生き物にもやさしいということ。

今

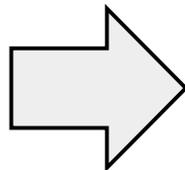


森林伐採、温暖化が進む  
生き物をむやみに捕まえる⇒絶滅

という問題が  
起こっている



今



地球温暖化によって自然災害が  
起こり海面が上昇する

という問題が  
起こっている

### 3. いろいろな人たちから聞いて学んだこと

---

① 北陸電力株式会社さん

「エネルギーと環境問題」

② セブンイレブンさん

「セブンイレブンでのSDGsの取組」

③ コクヨ株式会社さん

「つなげるーぱ！ ノート回収」

# ① 北陸電力株式会社さん「エネルギーと環境問題」

- ・ 私たちの生活は電気と結びついている
- ・ 電力は主に  
火力発電で作られている



電力を作るとき、CO<sub>2</sub>を排出  
→地球温暖化を進めてしまう。



# ① 北陸電力株式会社さん「エネルギーと環境問題」

## ○ クリーンな電気を使う！

・再生可能エネルギー

風力発電 太陽光発電 など

## ○ 自分たちにもできるeco活動を考える!

使わない部屋の電気は消す

冷蔵庫は開けっ放しにしない

水は必要な分だけ出す など



画像：  
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/about/>

## ② セブンイレブンさん「セブンイレブンでのSDGsの取組」

- ・料理に使えない野菜の部分や規格外のフルーツをつかったスムージー

- ・地産地消の商品を作っている

- ・フードドライブ

など

# ③ コクヨ株式会社さん 「つなげるーぱ! ノート回収」



つなげるーぱ! とは?

ぶんぐ ぶんぐ かく かく  
文具や家具を作る会社「コクヨ」といっしょに  
身近なノートのリサイクルを通して、  
自分たち自身が環境問題に取り組む、学びプログラム。

コクヨは「捨てない」社会をめざしています。  
さあ、いっしょにリサイクルの輪でつながろう!



### ③コクヨ株式会社さん

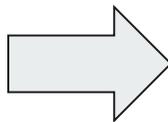
全国の小学生が使うノートの量

年間約4360万冊<sup>まんさつ</sup>（1人あたり7冊）  
その内約4割<sup>わり</sup>がもやすごみとして出されています（コクヨ調べ）

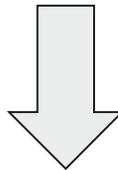


KOKUYO  
Copyright © 2023 KOKUYO Co., Ltd. All rights reserved.

## 「つなげる一ぱ！ ノート回収」

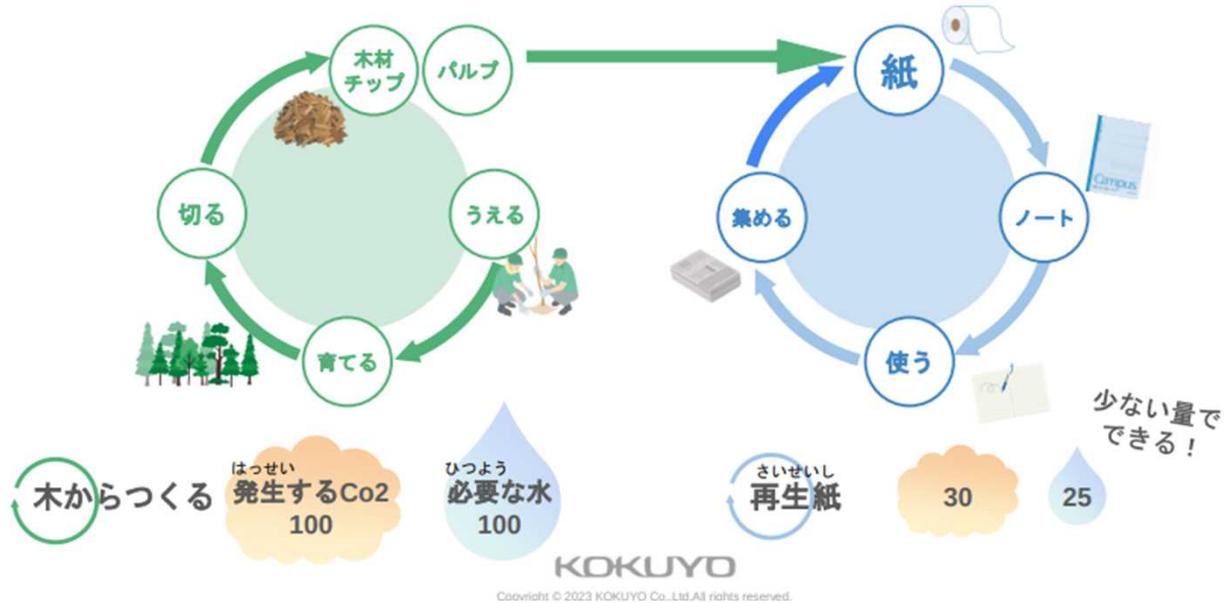


燃やすときに、  
CO<sub>2</sub>が排出される



地球温暖化につながる

### ③コクヨ株式会社さん 「つなげる一ぱ！ ノート回収」

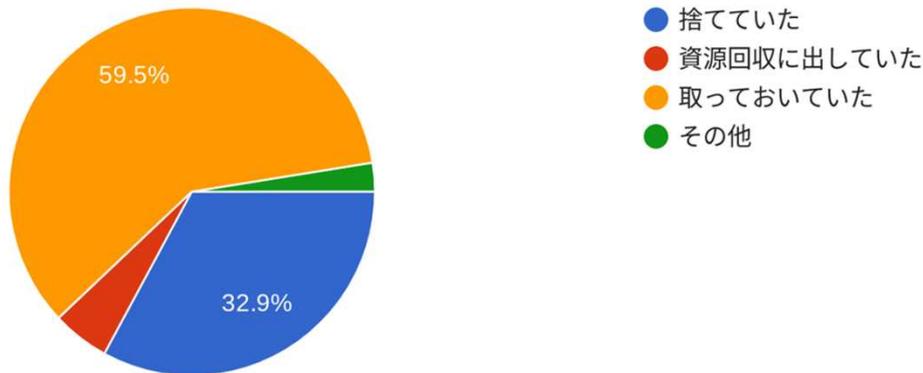


木から紙を作るエネルギー > 紙から紙（再生紙）を作るエネルギー

## 4. リサイクルと自分たちの現状

今の自分たちは、

今まで使い終わったノートをどうしてましたか？  
79件の回答



- △ 約30%が捨てていた。→ CO<sub>2</sub>を排出してしまう。
- △ 資源回収に出している人も少ない。→ リサイクルにつながらない。

## 5. 三和小学校 つなげる一ぱ活動を全校に！

- ノートをたくさん回収して、リサイクルをしよう！  
↓ **そのために！**
- 全校でノートを集めよう！  
全校集会でリサイクルのよさをしてもらおう！



## 6. 三和小学校 つなげる一ぱ活動の様子



## 6. 三和小学校 つなげる一ぱ活動の様子



児童集会で

- ・ リサイクルについて
- ・ ノート回収について
- ・ 総合で学んだSDGsについて

発表しました。

## 5. 三和小学校 つなげる一ぱ活動の様子



## 7. 活動を振り返って

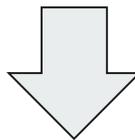
- ・これからだけど自分達だけのためではなく人のため、地球のためになると思いました。
- ・ノート回収をして全校に持ってきてと呼びかけなどしたらどんどん集まってきて、リサイクルされたノートを見るのが楽しみになってきました。これからも三和っ子のノートをリサイクルする活動を続けていきたいです。
- ・自分がSDGSに参加している実感がありました。

**自分たちにできることを発信することが大切**

## 7. 私たちの取組がめざす 金沢SDGsの方向性



つなげるーぽ!  
Tsunage Loopo



想像してみよう 金沢のミライ

**IMAGINE**

KANAZAWA 2030



環境への負荷を少なくし  
資源循環型社会をつくる

“もったいない”が  
ないまち



持続可能な社会を実現するには、環境への負荷を軽減し、限りある資源を循環させる仕組みや技術を導入することが重要です。

個人のライフスタイル、あらゆる企業活動、地域活動において、二酸化炭素排出量の抑制、再生可能エネルギーの導入、フードロスの解消、ごみの資源化などをすすめます。

## 参考

---

- ・SDGs CONECT SDGs目標12 「つくる責任 つかう責任」 | 個人  
でできるリサイクル事例を紹介 <https://sdgs-connect.com/archives/43052>
- ・日本ユニセフ協会 「SDGsって何だろう？」  
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/about/>
- ・金沢SDGs 「5つの方向性」 <https://kanazawa-sdgs.jp/sdgs/>
- ・コクヨ株式会社 出前授業 提供スライド