

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立三和小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	15	48	25	12	0
問2	英語の勉強は大切だ。	72	21	4	3	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	33	48	10	9	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	30	48	16	6	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	13	51	21	16	0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	12	52	28	7	0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	85	7	4	3	0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	82	10	4	3	0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	75	16	4	4	0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	24	51	18	7	0

②指導改善の具体策

英語の授業を大切だと思っており、授業を楽しんでいる様子があるが、英語でのやりとりや発表などでは消極的な様子が見られる。昨年度から教科書冒頭の長文リスニングを丁寧に取り扱い、聞くことに重点を置いてきた。今年度も引き続き、長文リスニングに取り組み、特に獲得してほしい表現を聞き取れるようにしていく。また、楽しんで英語に取り組めるように、授業導入のリスニングでは、ゲーム形式を取り入れていく。3年生から書くことにも触れていき、高学年では、簡単な表現を書き写したり、表現したりできるようにしていく。

③学校関係者評価

英語を指導する際には、指導者の表情や言葉が大変重要である。
ショートタイムにアクティビティ、ライティングを効果的に入れるとよいのではないか。