

令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立長坂台小学校

①小学6年生 英語学習についてアンケート（令和3年1月実施）

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	33.3	42.9	16.2	7.6	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	71.4	23.8	1.9	2.9	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	26.7	61.0	9.5	2.9	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	30.5	54.3	12.4	1.9	1.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	21.0	43.8	20.0	4.8	10.5
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	20.0	45.7	17.1	6.7	10.5
問7	アルファベットの大文字が書ける。	79.0	6.7	1.0	2.9	10.5
問8	アルファベットの小文字が書ける。	74.3	8.6	3.8	2.9	10.5
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	44.8	27.6	12.4	4.8	10.5
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	21.0	33.3	22.9	11.4	11.4

②来年度に向けての指導改善の具体策（令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・外国の方との交流設定が計画的にできなかった。今後、児童が学んだ英語表現の活用場面をさらに広げられるようなタイミングで外国の方との交流設定を行っていく。
- ・意識調査よりS Tの復習時間を単調に感じる児童の様子がみられる。興味を持って学習できるように計画・実施・改善していく。

③学校関係者評価

- ・英語が好きな児童と、抵抗感を持っている児童の2極化が生じている。英語の授業を通して、児童が意欲的に楽しく学べるよう配慮していただきたい。
- ・人前で英語を話すことに抵抗感を持つ児童が多い。発表や交流の時間をたくさん取り入れることで英語を話す楽しさにつなげてほしい。
- ・既習の英語をうまく使えない児童も多いが、どのような場合に使えるかを理解できるよう指導配慮をお願いしたい。
- ・アルファベットや6年生の英単語などは、書ける児童とそうでない児童に差がある。継続的に反復練習を行い、苦手意識が薄まるよう配慮して頂きたい。
- ・今後も習熟のために、ショートタイムなどを継続的且つ効果的に活用していくよう配慮願いたい。