

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立長坂台小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	35.0	38.0	17.0	10.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	72.0	22.0	3.0	3.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	37.0	47.0	13.0	3.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	48.0	40.0	12.0	0.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	23.0	43.0	25.0	8.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	13.0	57.0	23.0	7.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.0	10.0	2.0	0.0	2.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	85.0	12.0	3.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	48.0	33.0	15.0	3.0	0.0

②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・音で覚えることができているが、意味を理解していないことが多い。一つ一つの単語の意味を教科書やピクチャーディクショナリーを使って説明しながら、声に出すように指導していく。
- ・児童が意欲的に学習に取り組むことができるよう、デジタル教科書や音声教材を用いて、親しみながら取り組める機会を多く設ける。
- ・児童が学んだ英語表現の活用が学級内で終わらないように、学期末などで、外国の方や他のクラスなどとの交流設定の場を設ける。

③学校関係者評価

- ・既習の英語を上手く使えない児童も多いが、どのような場合に使えるかを理解し、使えたときの達成感を覚えることができるように指導配慮をお願いしたい。
- ・英語が好きな児童と、苦手意識をもっている児童の二極化が生じている。英語が好きになるように、授業の中で児童が意欲的に楽しく学べる学習の工夫を行ってほしい。
- ・人前で英語を話すことに抵抗感を持つ児童が多い。発表や交流の時間をたくさん取り入れることで、児童に自信をもたせ、英語を話す楽しさにつなげてほしい。