

学校だより

7月号

教育目標「確かな学力と豊かな人間性を備えた児童の育成」

令和7年度西南部中校区 金沢「創造」プロジェクトテーマ

夢に向かって 挑戦します

せいなんぶ 西南部 リーダーチャレンジ

「ドリームカード」

年 組 名前()

金沢市では、よりよい中学校区を目指し、中学校区別「創造」会議において、児童会生徒会が中心となって、児童生徒が主体的に取り組を考えます。本校では、夢の実現に向けて、具体的に努力・挑戦していこうと「西南部リーダーチャレンジ」に取り組んでいきます。

<取り組み方>

- ①中心のマスに「夢」や「できるようになりたいこと」を書く
- ②まわりの8マスに、①を達成するためにやることを書く
- ③2・3学期に1回ふりかえり、**努力できたマスに色をぬる**

7月7日は七夕です。短冊に願いを書いて笹に飾ります。

実はこの書くことが夢を実現しやすくなると言われています。「こうなりたい」という願望を書くことと見えるようになります。そうすることによって、夢を再確認し、そのための行動を思い返すことができます。**行動しなければ夢を叶えることは不可能です。**

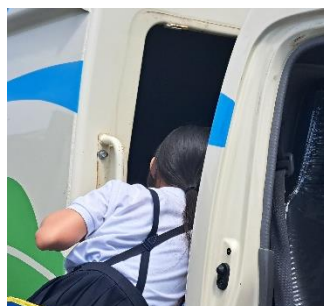
日々、目標と行動を目にし、自分を奮い立たせることで、夢を実現しやすくなるようです。



なかよし遊び

縦割りグループで年6回遊ぶ計画になっています。異学年交流は「社会性」や「自己有用感」を育むことができると言われています。

第1回(6/6)は、じゃんけんをみんなで楽しみました。あちこちの教室から子ども達の歓声が聞こえてきます。**6年生が拍手や声掛けで、しっかり場を盛り上げてくれました。**じゃんけんだけでも楽しくてあったかい時間を過ごすことができました。**6年生ありがとう。**



本物から学ぶ

実際に見たり、聞いたり、触れたり、味わったり、嗅いだり、**実体験に勝るものはありません。**動画や画像では、わからないことを体感することが

ことができます。そして、**体感したからこそ、自然な疑問や気づきが生み出され、「なぜ、どうして」と考えを深め、学んでいくこと**ができます。

先日、3年生ではプロ卓球チーム「金沢ポート」の吉田雅己選手をお招きし、正確で圧倒的なスピードの打球を見せていただきました。4年生では、市の「ごみ追跡隊」出前講座でごみ収集車を見せてもらいました。収集車の荷箱の中まで覗かせてもらったり、丁寧に説明をしてもらったりしていました。今後も積極的に体験活動を取り入れていきます。

誰のものでしょうか？

3カ月でたくさんの落とし物がありました。名前があれば、持ち主の元に戻せますが、残念ながら残されたままです。取りにも来てもらえず、とてもかわいそうです。

落とし物で最も多いのはハンカチで15枚です。通学帽も男子用2つ女子用1つで、新品に近いものもあります。他にも水色の水筒や傘も2本届いています。

お子様のものに名前が書かれているか、今一度確認してください。 よろしく願います。