

令和5年度 英語学習実施状況について

金沢市立西南部小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	37.0	32.0	25.0	5.0	
問2	英語の勉強は大切だ。	79.0	19.0	3.0	1.0	
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	47.0	45.0	8.0	2.0	
問4	英語の授業の内容が分かる。	58.0	32.0	11.0	1.0	
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	29.0	50.0	17.0	6.0	
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	29.0	41.0	27.0	5.0	
問7	アルファベットの大文字が書ける。	78.0	21.0	3.0	0.0	
問8	アルファベットの小文字が書ける。	70.0	26.0	5.0	1.0	
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	67.0	29.0	6.0	0.0	
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	38.0	42.0	19.0	3.0	

②指導改善の具体策

- ・児童が学んだ英語表現を活用できるように、外国の方と交流できる機会や場面を設定する。また、世界の様々な国の文化についても知ることで、外国に対する興味関心を持てるようにする。
- ・英語で先生や友達に質問したり答えたりすることに児童が自信を持てるよう、英語でのやりとりの活動の場を増やしていく。

③学校関係者評価

- ・児童が英語学習で学んだことを生かせる場があるとよい。外国の方と年に数回は関わることができると児童の英語に対する興味関心につながると思う。
- ・アルファベットの大文字と小文字を書くことができると感じている児童が多い。学んだ英語を使って話すことができるようになったら、中学校の英語学習にもつなげていけるように、小学校のうちに正しくアルファベットを書くことができるとよい。