

令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立米泉小学校

①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） （％）

| | | そう思う | どちらかと言えば そう思う | どちらかと言えば そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|-----|--|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1 | 英語の勉強が好きだ。 | 32.0 | 36.0 | 20.0 | 12.0 | 0.0 |
| 問2 | 英語の勉強は大切だ。 | 74.0 | 22.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 問3 | ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。 | 56.0 | 36.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |
| 問4 | 英語の授業がわかる。 | 28.0 | 56.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 |
| 問5 | 英語で先生や友達に質問することができる。 | 20.0 | 46.0 | 26.0 | 8.0 | 0.0 |
| 問6 | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。 | 36.0 | 38.0 | 26.0 | 0.0 | 0.0 |
| 問7 | アルファベットの大文字が書ける。 | 76.0 | 16.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |
| 問8 | アルファベットの小文字が書ける。 | 62.0 | 24.0 | 12.0 | 2.0 | 0.0 |
| 問9 | 副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。 | 62.0 | 20.0 | 16.0 | 2.0 | 0.0 |
| 問10 | 副読本の本文を声に出して読むことができる。 | 22.0 | 32.0 | 38.0 | 8.0 | 0.0 |

②来年度に向けての指導改善の具体策（令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

- ・音声だけでなく、文字にふれる機会を増やす。
- ・児童が話す場面（アウトプット）を多く取り入れる。
- ・音声理解を促すために、ジェスチャー・写真などの視覚教材多く取り入れる。

③学校関係者評価

- ・英語の学習が好きではないという児童が約3割いる。これからの国際社会に向けて、英語が好きになってほしい。
- ・視覚教材を取り入れることで英語はもちろん外国にも興味をもてるとよい。
- ・文字を書くことができる児童は多いが、英語で質問したり答えたりすることができないという児童が多い。英語を声に出して読んだり話したりする機会を多くもってほしい。