

学校だより

学校評価特集号

金沢市立米泉小学校

令和6年 1月



2学期末には保護者アンケートにご協力頂きありがとうございました。学校でも児童アンケート並びに教職員自己評価を行いました。

各アンケートや調査結果の集計・分析を行い、今後の教育活動に生かしていくことで、よりよい学校づくりに努めていきます。

本号では、学校評価特集号としまして、その結果や、これからの学校づくりに対する方向をお知らせします。保護者の皆様・地域の皆様には、本校の学校教育に対するさらなるご理解・ご協力を頂きますよう、よろしくお願い致します。



1 後期児童アンケート及び保護者アンケートから見える成果・課題と今後の対応

(1) 授業について

○前期に比べ児童アンケート「授業の内容がわかる」と答えている割合は5pt 上昇、保護者アンケート「学校は、子どもに学習内容を分かるように指導している」と答えている割合が約2pt 上昇し、高い割合で推移しています。授業では、子どもの理解の状況を確認しながら、より一層分かりやすい授業を行うよう努力していきます。

○児童アンケートにおいては、3「ふりかえりを書くときには、先生にいわれたことをもとに書いている」で3pt 減少した以外、他の項目は上昇しました。「4 教室に掲示してある『学びの土台』をつかって話すことができている」と答えている割合が前期と比べ2pt、「クラスの友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と答えている割合は3pt 上昇しました。教室前面に掲示している「学びの土台」を活用して根拠や理由をつけて話す授業友達と考えを伝え合う授業を進めてきた成果だと感じています。3学期も引き続き、自己の変容に気づくようふりかえりの指導を続けるとともに児童の思考力が高まるような授業を行うよう努力していきます。

(2) 学校生活について

○児童アンケート「先生は、よいところを認めてくれている」と答えている割合は約93%と高い状況です。

△前期に比べ、児童アンケート「自分にはよいところがある」と答えている割合は2ポイント上昇しているものの、保護者アンケート「子どもは楽しそうに学校に行っている」と答えている割合は約2pt 減少しています。3学期はより一層、学校全体で「認め、褒める」指導を積極的に行い、児童が達成感や満足感が得られる教育活動を行っていきます。

(3) 家庭の生活習慣等について

○保護者アンケート「朝食を毎日食べている」と答えている割合は約96%、「子どもは進んであいさつする習慣が身につけている」と答えている割合が約84%で、ともに前期より1.8ptと1.6pt 減少しています。学校では引き続きあいさつの指導を続けていきます。ご家庭でもよろしくお願いします。

△保護者アンケート「子どもは、学年×10分間の家庭学習の習慣が身に付いている」と答えている割合が約66%で、前期と比べ5.5pt 減少しています。3学期は、1年のまとめの学期となります。当該学年の学習内容が定着するよう学校では家庭学習の内容、時間、提出状況等について児童と丁寧に確認していきます。家庭でも、引き続き、学年×10分間の家庭学習に取り組めるよう励ましをお願いします。

2 保護者自由記述欄より

たくさんのご意見、ご感想ありがとうございました。これまで同様一つ一つ検討し、今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。

以下、全体に関わるご意見の内容について紹介します。

- ・欠席や連絡事項等、連絡帳に記載しているような事柄をネットで送信できるようにして欲しい。結ネットをもっと活用してもらいたい。
→遅刻・欠席連絡のネット活用については、今後検討していきます。その他の連絡については、ご不便をおかけしますが連絡帳や電話等の連絡をお願いします。
- ・マスクの着用を自由にしてほしい。牛乳をアレルギーでない子も飲まないでよくして欲しい。保護者の意見に耳を傾ける学校であって欲しいと思えます。
→マスクの着脱について強制はしておりません。ただし、インフルエンザ等感染症の流行時に、マスクの着用が感染予防になるというという指導をさせていただきました。牛乳については、原則として食物アレルギー等個別票等を提出していただくなど個別に対応させていただいております。何卒ご理解ご協力のほどよろしくをお願いします。
- ・シャープペンシルの使用はできませんか。
→小学校段階では、児童によっては筆圧が安定せず、芯がすぐに折れてしまったり、芯の入替等で触っていると授業に集中できなくなったり等の理由から、鉛筆を使用するように指導しています。何卒ご理解ご協力のほどよろしくをお願いします。
- ・学校とは関係ないかもしれませんが、友達同士のラインのやり取りの中でトラブルが最近多いような気がします。我が家ではラインの内容はこちらで毎回確認して送っていい内容かを判断した上でやり取りするようにしています。ラインで繋がる友達もお互いの親に確認し合った上で一応登録するようにしていますが、知らないうちに友達登録してやり取りしていることもあり、注意はしています。ラインによる言葉ひとつでトラブルになるから気をつけるようにと子どもには伝えていますが、学校の方でも、もし指導する機会があれば子ども達にお話ししていただけたら助かります。
→学校でもメッセージアプリの使用について心配しているところであり、折に触れて子ども達に指導を続けております。令和5年7月20日には「インターネット（スマホ等）の適切な使い方について」のお便りを配付いたしました。1月には、4・5年生を対象に外部講師をお招きし「スマホ安全教室」の開催が予定しています。学校では今後も指導を続けていきますが、ご家庭でもお子さんへのご指導をよろしくをお願いします。

その他、以下のようなご意見も多数いただいております、大変励みになります。

本当にありがとうございます。3学期も子ども達のために職員一同がんばります。

- ・先生方の温かいご指導のおかげで、毎日楽しく通えています。3学期もよろしくお願いします。
- ・いつも子ども達のためにありがとうございます。

3 アンケート結果

(1) 後期児童アンケートの結果

		R5 前期	R5 後期	後一前
1	学校は、楽しい	97%	98%	+1
2	授業で内容が分かる	91%	96%	+5
3	ふりかえりに書く時には、先生に言われたことをもとに書いている	93%	96%	+3
4	教室に掲示してある「学びの土台」を使って話すことができている	88%	90%	+2
5	クラスの友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	90%	93%	+3
6	クロムブックを使った授業は役に立つ	97%	99%	+2
7	進んであいさつをしている	96%	95%	-1
8	自分には、よいところがあると思う	85%	87%	+2
9	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	91%	93%	+2
10	学校のきまりを守っている	94%	96%	+2
11	家で自分で計画を立てて勉強している	81%	76%	-5

(2) 後期保護者アンケートの結果

		R5 前期	R5 後期	後一前
1	子どもは楽しそうに学校に行っている	94.9%	93.0%	-1.9
2	学校は、子どもに学習内容が分かるように指導している	95.5%	97.2%	+1.7
3	子どものことについて、学校(管理職や先生方)に相談しやすい	93.2%	91.6%	-1.6
4	子どもは、家庭であいさつする習慣が身に付いている	85.1%	83.5%	-1.6
5	子どもは、早寝、早起きの習慣が身に付いている	79.2%	77.7%	-1.5
6	子どもは、朝食を毎日食べている	97.6%	95.8%	-1.8
7	子どもは、家庭の手伝いを進んで行っている	68.2%	66.5%	-1.7
8	子どもは、家庭で読書する習慣が身に付いている	39.0%	36.6%	-2.4
9	子どもは、学年×10分間の家庭学習の習慣が身に付いている	71.1%	65.6%	-5.5
10	子どもは、家庭で「ありがとう」「ごめんなさい」を自分から言える	86.6%	86.9%	+0.3
11	子どもは、交通ルール守っている	96.4%	98.6%	+2.2