



令和8年度 金沢市立四十万小学校

学校教育目標：自ら学び心豊かでたくましく生きる子どもの育成

「明日も来たい！」と思える学校の実現
～子どもも教師も笑顔あふれる四十万小学校～

目指す学校像

- ・児童一人一人が安心して通うことのできる学校
- ・地域住民や保護者が通わせたいと思う学校
- ・児童や保護者、教職員が信頼と誇り、愛情を持つことができる学校

目指す教師像 主体的・意欲的に協働し、互いに高め合う教師集団

- ・教育公務員としての自覚を持ち、常に謙虚で児童や保護者、地域から信頼される教師
- ・共通理解・共通実践でチームとして学校運営に参画、協働し合える教師集団
- ・「報告・連絡・相談」をこまめに行い、問題に迅速かつ組織的に対応できる教師集団

教職員の業務適正化
定時退校日・時刻の設定
業務・会議の効率化

目指す児童像

自ら考え動き出す子

金沢こどもかがやき宣言

家庭・地域と連携

聴き合い

伝え合い

関わり合い

自ら学び

人と関わり、自ら学ぶ子(知)

- ・自ら課題を見出し、主体的に課題解決しようとする子
- ・自分の考えを持ち、相手意識を持ちながら、表現したり、聴いたりしようとする子
- ・他との関わり合いを通して学び合い、考えをより広げたり深めたりしようとする子
- ・学んだことをふりかえり、次につなげ、よりよい学びをつくろうとする子

心豊かで

自分を、人を大切にする子(徳)

- ・思いやりの心を持ち、それぞれの立場や気持ちを考えて行動しようとする子
- ・挨拶やお礼などを、しっかりと行うことができる子
- ・美しいものや立派な行いなどを、素直に認めることができる子
- ・きまりやルールの意味を理解し、それを守ろうとする子

たくましく生きる

人のために自ら行動する元気な子(体)

- ・目標に向かって、相手のことを考えながら、進んで物事に取り組もうとする子
- ・あきらめず、粘り強く取り組み、最後までやり抜く子
- ・健康や体力に関心を持ち、自ら健康な体をつくろうとする子

学校運営協議会
地域学校協働本部
地域人材活用
各種ボランティア

キャリアパスポート



学習指導部

生き生きと学び合う子をめざして

- ～子ども自身が学びを実感できる探究的な授業づくり～
- ☆手立て①自分の考えを持てるような工夫
- ☆手立て②学びを実感させるための工夫

生徒指導部

自分を、人を大切にする子をめざして

- ☆相手の思いや考えを分かろうと聴く
- ☆気持ちのよいあいさつをする
- ☆自分の人のよいところを見つける

特別活動部

人のために自ら行動する子をめざして

- ☆運動することの大切さを知り、進んで体を動かす
- ☆互いに関わり合い、運動することの楽しさを味わい、体力の向上を図る

学校経営理念

四十万小学校の『よさ』を生かした教育

- ・本校の特色やよさを活かした教育活動の展開
- ・児童、保護者、地域、教職員の良好な関係を大切に、まとまりをもった職務の遂行

楽しく安心して学べる学校

- ・生徒指導の3機能を生かし、温かい人間関係を構築
- ・楽しく安心して学べる環境と特別支援教育の視点を生かした居場所づくり
- ・コミュニティスクールを活用し、地域、保護者と連携

ふるさと金沢に誇りを持った児童の育成

- ・「金沢市教育振興基本計画」、「新金沢型学校教育モデル」に基づく教育活動の推進
- ・デジタル力、読解力、コミュニケーション力の3つの力を重点とした児童の主体的で対話的な深い学びの実現