

『四十万の丘』

10月に入り気温も少しずつ穏やかになり、勉強やスポーツによりがんばれる季節になってきました。9月25日(水)には、1年生から5年生が秋の遠足に行ってきました。暑いくらいの快晴の秋空のもと、いっぱい遊んだ後、長い距離を歩くのは大変でしたが、最後まで歩ききった達成感も得ることができました。6年生は10月9日(水)から11日(金)に、白山ろく少年自然の家で、2泊3日の宿泊体験を行います。また、15日(火)からはマラソントイムも始まります。最後までねばり強くがんばること、友だちと力を合わせて目的を達成することで、心も体もさらに成長してくれることを願っています

1. 秋の遠足【1年～5年】



9月25日(水)、秋の遠足に行ってきました。たくさん歩いて疲れたけれど、友だちと一緒にご飯を食べたり、いっぱい遊んだり、とっても楽しい1日になりました。

- 【1年】野々市あらかみ公園
- 【2年】寺地なかよし公園
- 【3年】ふれあい昆虫館
- 【4年】つばきの郷公園
- 【5年】いしかわ子ども交流センター

2. 「全国学力・学習状況調査」及び「県基礎学力調査」の結果と学力向上の取組について

今年度も、児童の学力の定着状況等を見取るために、4月に「全国学力・学習状況調査(6年)」、「県基礎学力調査(4年、6年)」を実施しました。各学力調査の結果を受けて、結果分析から学力における課題を明らかにし、その課題の克服、学力のさらなる向上に取り組んでいるところです。そこで、今年度の学力調査から見える本校児童の学力の課題や、その改善に向けた取組についてお知らせします。

(1) 学力調査の結果について

※ 高い・低い…平均比5P以上、やや高い・低い…平均比2P以上5P未満、平均並み…平均比0P以上2P未満

学年	4年		6年				
	国語	算数	国語	社会	算数	理科	英語
県平均との比較	やや高い	平均並み	やや低い	平均並み	やや低い	やや低い	やや低い
国平均との比較			平均並み		平均並み		

(2) 学力の主な課題と改善に向けた取組について

① 第4学年

算数科の「3つの四角形の中から長方形を選び、選んだ四角形が長方形だといえるわけを①～③から選ぶ」という問題において誤答が多く見られました。かかっている四角形は、平行四辺形、長方形、ひし形の3つで、長方形は正しく選んでいるのですが、そのわけを正しく選べていませんでした。長方形は向かい合っている辺の長さが等しいという特徴も持っていますが、これは平行四辺形でも言えることのため、正しくありません。いろいろな四角形を比較したり分類したりする活動を通して、いろいろな四角形の定義や四角形ごとの違いを十分に理解できるよう、取り組んでいきます。

わけ

- ① 向かい合っている辺の長さが同じだから。
- ② 4つの辺の長さがみんな同じだから。
- ③ 4つのかどがみんな直角だから。

② 第6学年

国語科では、条件に合わせて文章を書く問題がよくあります。今回の学力調査では、□の中の条件に合わせて、取材メモをもとに、「たてわり遊びの良さ」を書くという問題が出ました。この問題では、取材メモと結びつけて良さを書くことができていない、条件を満たして書くことができていない、前段落に書かれた書き方を生かしていないという誤答が目立ちました。日々の授業の、自分の考えを書いたり、まとめやふり返りを書いたりといった学習活動の中で、条件に気をつけながら、自分の考えや感想を書く力を伸ばしていけるよう、継続して取り組んでいきます。

【条件】

- ・「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書くこと。
- ・取材メモの下級生に聞いたことから言葉や文を取り上げて書くこと
- ・60字以上、100字以内にまとめて書くこと。