

## 令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立西小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	53.3	31.1	13.3	2.2	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	48.9	42.2	6.7	2.2	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	66.7	28.9	4.4	0.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	42.2	48.9	8.9	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	31.1	60.0	6.7	2.2	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	44.4	40.0	15.6	0.0	0.0

## ②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・英語学習意識調査では英語の授業で英語を書きたい、読みたいと感じている児童が多かった。今後、英語を読むことや、英語のノートを購入して英単語を書くなどの指導を重点的に行っていく。
- ・他教科と関連させて指導するようにする。

## ③学校関係者評価

- ・令和元年度と比べて令和2年度の結果がよくなったので、英語インストラクターと担任との2人体制の指導がうまくいっているようだ。
- ・すべての問いで「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の回答率が前年度を上回っており、児童が英語に親しんでいることを感じる。
- ・小学校の間に英語が得意な子と不得意な子との差が大きくなるような指導をしてほしい。
- ・目的、目標を理解する→それに向かってがんばる→達成して喜びを感じるのサイクルを回してほしい。
- ・家庭で親子で英語に親しむことを提案するとよい。