## 令和3年度 英語学習実施状況について

## 金沢市立西小学校

①小学6年生	英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)
	安治子首に ノいしのナンソート( 市和4年1月 夫他)

(%)

<u> </u>	<del>FU十工 大田丁日にフいてのテフ</del>	/ I \   J 1   H				( /0 /
		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	55	38	5	2	0
問2	英語の勉強は大切だ。	86	12	0	2	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	62	31	5	2	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	71	29	0	0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	38	55	7	0	0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答える ことができる。	36	57	7	0	0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	95	2	2	0	0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	86	12	2	0	0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	100	0	0	0	0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	62	29	10	0	0

## ②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・英語学力調査では、まとまった文を聞く力や単語のスペルを書く力について少し課題が見られたため、会話する時に2文以上で伝えるように指示したり、教師が言う単語のスペルを聞いてノートに書かせるようにする。
- ・英語学習意識調査では、英語を話したい、書きたいと感じている児童が多かったため、英語を話したり書いたりする活動を増やしていく。

## ③学校関係者評価

- ・英語を話したい、書きたいと感じている児童が多いことは、英語インストラクターと先生方の 授業改善の成果だと思う。今後も、子どもたちが英語嫌いにならないように、教え込みの授業で はなく、児童が楽しく学ぶことができる授業を続けていって欲しい。
- ・英語インストラクターだけでなく担任も積極的に英語で話すことで、子どもたちに英語をたく さん聞かせることと、単語を覚え書く力がつくように継続した指導を行い、中学校での英語学習 にスムーズに移行できるようにして欲しい。