

令和元年度 英語学習実施状況について

金沢市立西小学校

①小学6年生 英語学習意識調査（令和元年度12月実施） （％）

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	25.5	47.3	18.2	7.3	1.8
問2	英語の勉強は大切だ。	56.4	38.2	5.5	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	34.5	63.6	1.8	0.0	0.0
問4	英語の授業がわかる。	30.9	54.5	12.7	1.8	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	25.5	43.6	23.6	1.8	5.5
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	21.8	54.5	16.4	1.8	5.5
問7	アルファベットの大文字が書ける。	87.3	7.3	0.0	0.0	5.5
問8	アルファベットの小文字が書ける。	80.0	14.5	0.0	0.0	5.5
問9	副読本「Sounds Good Jump」の文を見て、書き写すことができる。	43.6	30.9	12.7	7.3	5.5
問10	副読本の本文を声に出して読むことができる。	21.8	34.5	25.5	10.9	7.3

②来年度に向けての指導改善の具体策（令和元年度2月実施「英語教育に関する報告書」より）

英語をできるだけ聞かせられるようにとできるだけ英語での指示に取り組んだ。そのためか英検の意識調査では「先生の言っていることがわからない」と答える児童がいた。ジェスチャーを積極的に取り入れたりモデルを入れたりするなどして、英語でも指示が理解できるようにしたい。

③学校関係者評価

- ・小学校での英語の学習で、どのようなことをねらっているのか、児童や保護者へ明示したらよい。
- ・小学校の英語の授業では、「書く」ことよりも「聴く・話す」に重きを置いているのは理解できるが、「書く」にも取り組んでいくことで、中学校での英語学習へとすんなり移行できるのではないかと。小学校では、児童の発達段階に応じて、両輪で取り組んでほしい。