

令和7年度 英語科及びデジタル科実施状況について

(別紙2)

金沢市立安原小学校

①児童アンケート

(1) 英語科(小学校5年生:令和8年1月実施)

(%)

|    |                                     | そう思う | どちらかと言えば<br>そう思う | どちらかと言えば<br>そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|----|-------------------------------------|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| 問1 | 英語科の勉強が好きだ。                         | 53.0 | 31.0             | 13.0               | 2.0    | 0.0 |
| 問2 | 英語科の勉強は大切だ。                         | 73.0 | 22.0             | 0.0                | 4.0    | 0.0 |
| 問3 | 英語科の授業の内容が分かる。                      | 51.0 | 47.0             | 0.0                | 7.0    | 0.0 |
| 問4 | 先生や友達に英語で質問することができる。                | 36.0 | 49.0             | 11.0               | 4.0    | 0.0 |
| 問5 | 先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。           | 20.0 | 60.0             | 16.0               | 4.0    | 0.0 |
| 問6 | アルファベットの大文字が書ける。                    | 64.0 | 31.0             | 2.0                | 2.0    | 0.0 |
| 問7 | アルファベットの小文字が書ける。                    | 69.0 | 27.0             | 4.0                | 0.0    | 0.0 |
| 問8 | 教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。 | 67.0 | 31.0             | 2.0                | 0.0    | 0.0 |
| 問9 | 教科書の単語や英文を読むことができる。                 | 24.0 | 58.0             | 13.0               | 4.0    | 0.0 |

(2) デジタル科(小学校1～6年生:令和8年3月実施)

|    |                            | そう思う | どちらかと言えば<br>そう思う | どちらとも言えない | どちらかと言えば<br>そう思う | そう思うわない |
|----|----------------------------|------|------------------|-----------|------------------|---------|
| 問1 | 自分やみんなのことを考えてICTを使うことができる。 | 55.5 | 26.9             | 13.7      | 2.2              | 1.7     |
| 問2 | 生活の中で上手にICTを使うことができる。      | 50.2 | 26.5             | 18.0      | 4.0              | 1.3     |
| 問3 | 深く広く学習するためにICTを使うことができる。   | 54.7 | 22.9             | 18.0      | 4.0              | 0.4     |

②指導改善の具体策

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【英語科】<br>英語で即座に質問・応答する力が十分ではないので、学習した表現を用いたペア会話を毎時間繰り返し行う。<br>【デジタル科】<br>学習の中でICTを使う頻度が増え、楽しく学んでいる様子がみられた。その中で効果的に活用できるよう、教職員・児童ともにデジタル力を身につけていく必要がある。また、生活の中でも上手にICTを使えるように、日頃から情報モラルについても指導を続けていく。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

③学校関係者評価

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・授業を参観し、楽しそうに英語の学習をする児童の様子が見られた。ペアを変えながら、何度も会話をすることで、臆することなく話すことができるようになってきていると感じた。<br>・英語の学習は大切と感じている児童の割合が高いが、質問したり、答えたりするやりとりについて、自信を持てずにいる児童も一定数いることがわかるので、楽しんで伝え合う学習を、これからも積み重ねてほしい。<br>・子どもが家に帰ってきてすぐにドローンを飛ばしたことを話していた。貴重な体験となっている。<br>・情報モラルについても学校で系統的に学ぶことができるのは有難い。子どもたちには、ICT端末等を自分や友達を守りながら、正しく使えるようになってほしい。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|