



学校教育目標

主体的に学び 自律へ歩む いきいき杜の里の子

児童数 389名

教職員数 49名

学級数 18学級

(4月7日現在)



めざす児童像

- 〈いきいきと活動する子〉
- ・好奇心を持って探究する子
 - ・豊かな情操を育む子
 - ・心身ともに健康な子

めざす学校像

- 〈みんなが幸せ(well-being)な学校〉
- ・「安全」のある学校
 - ・「安心」のある学校
 - ・「感謝」のある学校

めざす教師像

- 〈誇りとやりがいを持つことのできる教師〉
- ・自ら学び続ける教師
 - ・子どもと共に歩み、感性豊かな教師
 - ・保護者や地域からも信頼される教師

本年度の重点事項

自主性・主体性を育てる

- ・自己決定・自己選択・自己調整の場を設定する
- ・成功体験を認め合う
- ・納得解、最適解

他者を認めるあたたかい人間関係

- ・異学年交流
- ・自然な挨拶と会釈励行
- ・利他と感謝を醸成する

新金沢型学校教育モデル

- ・デジタルとリアルを組み合わせた個別最適な学び
- ・家庭学習の見直し
- ・探究的な学びの推進

体験的活動の重視

- ・本物体験、人から学ぶ
- ・外遊びの励行
- ・地域の教育資源から学ぶ

感動と笑顔あふれる学校

- ・はあとルームの活用
- ・不登校対策
- ・QU アンケート



経営の具体的方針

学校D・E&I

自己有用感自己肯定感

たくましい心と体づくり

実感を伴う授業づくり

教職員の人材育成

地域に開かれた学校

基本理念

ウェルビーイングの考え方 人権と安全を守る 不断の授業改善 目的の共有と組織的対応 多様性の推進 保護者の声・地域の願い