



もりのさと



学校だより令和7年度9月号

探究的な学びが子どもの主体性を取りもどすー保育園との連携よりー

校長 寺西 陽一

【もしかして、従来の小学校の教育が子どもの主体性を奪ってきたのではないかな】

私たち小学校の教員が目当たりにした旭町保育園の園児の様子は、実にいきいきとした姿でした。発達段階の違いや保育と教育の違いはありますが、活動は園児の「～したい」を大切にしている内容のものが多く見られました。「主体性は本来子どもが持っているもの」、小学校に入学した途端、教師の指示やきまりのもとに「これをしてはいけません」という一斉の規律指導が徐々に子どもの主体性を奪っていくのかもしれない（私見ですが・・・）。

金沢市が行う『探究的な学び』は「自分はどう思うか」「自分はどうしたいか」「自分は何ができるか」を問う学習スタイルです。従来の教師主導の一斉指導から脱却した学び方を取り入れています。子どもの主体性を育むことをねらいながら、本来持ち合わせている主体性を取りもどすことも期待できるのではないかと感じています。

杜の里小学校では、教師も子どもも試行錯誤しながらもこの学びに挑戦しています。簡単な学び方ではありませんが、主体性は子どもたちにつけたい力の肝なのです。

授業参観・懇談会について

10月7日（火）

授業参観 主に5限・・・1～3年生
6限・・・4～6年生

学年懇談会・・・児童の下校後
30分間程度

※くわしくは、授業参観のお知らせ
（9月3日配付）をご覧ください。

個人懇談（希望者のみ）について

10月17日（金）・20日（月）・22日（水）

17日 15時30分～16時30分
20・22日 15時45分～16時30分

※くわしくは、後日、お知らせします。

※希望の有無について、後日、Google フォームにて確認をしていただきます。

熱中症予防のお願い

まだまだ猛暑が続きそうで、熱中症が心配されます。

学校では、暑さ指数（WBGT）や熱中症警戒アラートなどを指標にして、適切な教育活動となるように努めていきます。また、子どもたちの身体の暑さ慣れや運動不足なども考慮していきます。登下校には、以下の3点をお願いします。

- ① 安全帽子をかぶる
- ② 水筒（お茶・水・スポーツドリンク）を持つ
※できるだけ、十分な水分量をお願いします
- ③ マスクをはずす

ほかにも、保冷剤などを首にまく、日傘をさすなど、ご家庭で工夫していただいて構いません。

夏休み作品展 保護者参観

工作や自由研究など、今年も力作がそろいました。ぜひご覧ください。

期間 9月1日（月）～4日（木）

場所 ランチルーム

時間 1日（月）～4日（水）8:30～16:30

受付で記名され、作品をご覧ください。

○保護者アンケート（7月実施）にご協力ありがとうございました。結果の詳細については、学校ホームページにてお知らせします。貴重なご意見や温かいエールをいただきました。可能な限り、学校運営に生かしていきます。