

令和3年度 英語学習実施状況について

金沢市立杜の里小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	43.0	46.0	9.0	2.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	81.0	19.0	0.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	54.0	46.0	0.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	67.0	26.0	4.0	4.0	0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	39.0	43.0	15.0	4.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答える ことができる。	33.0	52.0	11.0	2.0	2.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	96.0	2.0	2.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	81.0	11.0	7.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	81.0	15.0	2.0	2.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	59.0	33.0	4.0	4.0	0.0

②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・英語に対して苦手意識を持つ児童がいるため、毎時間決まったやりとりから始め、教師がジェスチャーをつけながら発話して聞かせたり、児童に発話させたりする。
- ・また、英語の意味理解が難しい児童には、毎時間繰り返しチャンツを聞いたり歌ったりさせ、発話しやすくしたり言葉の意味や働きを理解させたりする。

③学校関係者評価

- ・英語が苦手な児童がいる中で、ゲームを取り入れたりして苦手な児童でも英語に親しめるように工夫してほしい。
- ・一人一台端末の活用を英語の授業でも進めてほしい。そうすることで、全員の児童が英語の授業を楽しめるように なるのではないかと感じた。