

## 令和2年度 英語学習実施状況について

金沢市立杜の里小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和3年1月実施) (%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	25.0	48.0	21.0	6.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	75.0	19.0	4.0	3.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	35.0	56.0	6.0	3.0	0
問4	英語の授業の内容がわかる。	61.0	38.0	1.0	0.0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	24.0	51.0	24.0	1.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	24.0	60.0	14.0	3.0	0.0
問7	アルファベットの大きい文字が書ける。	89.0	10.0	1.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小さい文字が書ける。	84.0	13.0	3.0	1.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	89.0	10.0	1.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	51.0	41.0	6.0	1.0	0.0

## ②来年度に向けての指導改善の具体策(令和3年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

- ・ 英語に対して苦手意識をもつ児童がいるため、単語や文章表現を使ったゲームなどを取り上げ、苦手意識を少しでも減らしていくようにする。
- ・ 英語表現の理解がなかなかできない児童もいるため、ジェスチャーを使ったり、繰り返しクラスルームイングリッシュを使ったりするなど工夫していく。

## ③学校関係者評価

- ・ 授業参観で英語授業の様子を見ることができたが、子どもたちが英語を楽しみながら取り組む姿が見られてよかった。
- ・ 担任の先生やインストラクターの先生と声を出して練習したり、ゲームなどを通して英語を学習したりしている姿から英語に親しみを持てる児童が増えていくと感じた。
- ・ 児童アンケートの結果から「英語の授業で困ったことがある」という児童の声を大切にして今後も授業を進めてほしい。