

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立杜の里小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	27.0	34.0	34.0	5.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	61.0	28.0	9.0	1.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	39.0	41.0	14.0	7.0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	53.0	34.0	9.0	4.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	27.0	34.0	31.0	8.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	27.0	47.0	20.0	5.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	88.0	9.0	1.0	1.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	86.0	11.0	1.0	1.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	70.0	20.0	7.0	3.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	45.0	39.0	12.0	4.0	0.0

②指導改善の具体策

・本校は、「英語の勉強が好きだ」、「英語の勉強が大切だ」の回答の「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」が市の平均より低い結果が出ている。英語の勉強のスイッチが楽しく入るよう、ミニゲームを取り入れたり、達成感を感じられる活動を取り入れる。また、「先生や友達に英語で質問することができる」「先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる」の回答が平均より低い結果が、英語の必要感を低くしているのではないかと考え、授業の中で英語で質問したり英語の質問に答えたりできる活動を取り入れることで、英語を通して児童同士の関係性を高め、英語の勉強が大切だと感じられるように取り組む。

③学校関係者評価

・英語が分かるとどんな良さや楽しみがあるのか、子どもたちは自覚できていないのかもしれない。「通じると楽しい!」「聞き手に分かってもらえた!」というコミュニケーションがとれる楽しさが感じられる具体的な場面や事象につなげてほしい。ゲームでも日常生活でも、いろいろあると思う。

・洋画や映画、朝の歌の英語ソングを調べてみたり、日本の歌を英語にしたり、身近なことで好きになる活動があるとよいのではないか。

・中学校につながるような、例えば単語の習熟の方法などを教えてあげてほしい。