

令和7年度 英語科及びデジタル科実施状況について

金沢市立杜の里小学校

児童アンケート

(1)英語科(小学校5年生:令和8年1月実施) (%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語科の勉強が好きだ。	43.0	28.0	25.0	5.0	0.0
問2	英語科の勉強は大切だ。	75.0	23.0	0.0	2.0	0.0
問3	英語科の授業の内容が分かる。	59.0	30.0	11.0	0.0	0.0
問4	先生や友達に英語で質問することができる。	36.0	43.0	15.0	7.0	0.0
問5	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	38.0	41.0	13.0	8.0	0.0
問6	アルファベットの大文字が書ける。	85.0	13.0	0.0	2.0	0.0
問7	アルファベットの小文字が書ける。	79.0	20.0	2.0	0.0	0.0
問8	教科書やピクチャーディクショナリ - の単語 や英文を書き写すことができる。	64.0	26.0	8.0	2.0	0.0
問9	教科書の単語や英文を読むことができる。	41.0	33.0	21.0	5.0	0.0

(2)デジタル科(小学校1～6年生:令和8年3月実施)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えば そう思う	そう思うわない
問1	自分やみんなのことを考えてICTを使うことができる。	57.3	25.4	15.3	1.1	0.9
問2	生活の中で上手にICTを使うことができる。	55.6	25.6	15.6	2.6	0.6
問3	深く広く学習するためにICTを使うことができる。	57.9	22.5	16.4	2.3	0.9

指導改善の具体策

【英語科】 ・前年度よりも「英語の勉強が好きだ」と感じている児童が増えた。今年度も英語の楽しさを感じられるように、児童の実態に応じて、ミニゲームやチャンツなどの活動を取り入れるようにする。 ・「英語で質問することができる」「英語で答えることができる」と実感できるように、ペア活動や相手意識を持った交流活動を積極的に行う。 ・英語で質問したり答えたりすることに自信がもてるように、言語活動の中で自分が言えるようになりたいと思った言葉や伝え方は、活動の途中で確認・共有をして練習時間を確保できるようにする。 【デジタル科】 ・パソコンを使わない思考を事前に導入する。例えば算数の正多角形の作図の学習で、手書きで作図した後に「○歩進んで○度曲がる」を繰り返すプログラムを組ませるなどすることで、より効果的な活用を目指す。
--

学校関係者評価

・英語は、単に言葉を覚える教科ではなく、異なる文化を理解する心を育む大切な学びです。先生方の温かいサポートを受けながら、一人ひとりが「理解できた」「伝わった」という喜びを積み重ね、間違いを恐れず挑戦できる環境の中で自信を育んでほしいと思います。 ・ICTは、これからの社会を生きる子どもたちに欠かせない力を育むための大切な学びです。一方で、機器を使いこなすことだけが目的ではなく、情報を正しく読み取り、自分で考え、相手を思いやりながら活用する力も同じように重要です。子どもたちが安心して挑戦し、学びを深められる環境がこれからも続くことを期待しています。
