令和6年度 英語学習実施状況について

金沢市立朝霧台小学校

①小学6年出	英語学習についてのアンケート(令和6年1月実施	٠١
	央語子首に Jいしのナフケート(〒和10年 1 月 夫加	Į)

(%)

1,1,-	FUH工 大品于日に Juicの//	<u> </u>	<u> </u>			(90)
		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	24. 0	45. 0	20. 0	10. 0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	74. 0	19. 0	7. 0	0. 0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	37. 0	53. 0	7. 0	3. 0	0.0
問4	英語の授業の内容が分かる。	55. 0	34. 0	11. 0	0.0	0.0
問5	先生や友達に英語で質問することができ る。	20. 0	60. 0	15. 0	5. 0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答える ことができる。	19. 0	52. 0	23. 0	6. 0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	94. 0	6. 0	0. 0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	93. 0	7. 0	0.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	76. 0	20. 0	4. 0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	40. 0	44. 0	13. 0	2. 0	0.0

②指導改善の具体策

意識調査より、英語学習が大切さであると思っている児童が多い一方で、英語の学習が好きではないと感じている児童も一定数いる。「分かった」「言えた」と児童が感じるような相手意識・目的意識のある単元ゴールの設定や授業展開を行うことで、英語でコミュニケーションをとる楽しさを味わうことができるようにする。

③学校関係者評価

英語でコミュニケーションを取ることができる児童、英語の学習が好きと感じる児童が増えるような授業作りが望ましい。そのために、英語の時間、また英語以外の時間に英語が自然と使いたくなるような楽しい環境を作って欲しい。また、児童が抵抗なくコミュニケーションを取りたいと思えるように、ペアやグループ活動などの少人数での活動を活用していくとよい。